



## International Reading Association - IRA (Associação Internacional de Leitura)

[www.reading.org](http://www.reading.org)



**Tipo de recurso:** site em língua inglesa.

**Domínio:** [.org](http://www.reading.org) (site informativo de organização).

**Contato:** [pubinfo@reading.org](mailto:pubinfo@reading.org), ou na homepage – link *Contact Us*, localizado no final da página.

**Público-alvo:** professores, pesquisadores, estudantes de diferentes níveis e pais.

**Foco:** recursos instrucionais, desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.

**Data da descrição:** 12/03/2008

Fundada em 1956 na Pensilvânia (EUA), a Associação Internacional de Leitura, hoje sediada em Delaware, com mais de 300.000 membros, é uma das maiores organizações mundiais para o desenvolvimento da leitura, em seus diferentes aspectos - da pesquisa à sala de aula e às políticas públicas. O IRA busca elevar os níveis de letramento mundiais e melhorar a qualidade global do ensino da leitura. Também congrega e divulga a pesquisa em leitura e campos afins, através de eventos e publicações de diferentes níveis.

### Principais links e sublinks na página inicial:

#### About IRA (Sobre o IRA):

**Position Statements (Declarações ou Posicionamentos)** – abordagem de questões polêmicas envolvendo educação para o letramento hoje em dia, entre elas a integração de tecnologias e letramento (*Integrating Technology*).

**Resolutions (Resoluções)** – declarações adotadas pelo quadro de diretores e pelo conselho representativo. Essas resoluções são revisadas, reafirmadas ou deixadas de lado a cada dez anos. Entre os temas, há o letramento de adolescentes (*Adolescent Literacy*) e desenvolvimento de currículo (*Curriculum development*).

**Publications (Publicações):** contém links para periódicos, jornais, livros, vídeos, *podcasts* (arquivos de áudio) produzidos pelo IRA, debatendo questões, pesquisas e experiências nas áreas de leitura, escrita e letramento. Porém, todo este material está disponível apenas para aqueles que são membros pagantes da Associação. A única publicação totalmente gratuita é o e-jornal *The Reading Online*. No site da revista *Lectura y Vida* (Leitura e Vida) o usuário também pode visualizar alguns artigos na íntegra.

**Research and Policy (Pesquisa e Políticas)** – parâmetros e diretrizes formulados por especialistas na área de leitura, pelo governo e pelo público.

**Standards (Padrões ou Fundamentos teóricos)** – Resume o que os educadores envolvidos na área de letramento devem conhecer e saber fazer

**Reports (Relatórios)** – relatórios de pesquisas, políticas e legislação atuais relacionadas ao letramento. Eles estão divididos por áreas, e a maioria pode ser visualizada diretamente do website. Há um atalho para essas áreas: <http://www.reading.org/resources/issues/reports/index.html>

**Status of Reading Instruction Institute (Instituto de Instrução da Leitura)** – oferece informações sobre práticas efetivas de leitura para pais, professores, legisladores de políticas educacionais e outros educadores.

**Advocacy & Outreach (Apoio & Extensão)** – promove uma abordagem mais profunda dos posicionamentos do IRA e do contexto educacional, principalmente o americano, e convoca os professores a se informarem e repassarem seus conhecimentos.

**Special Interest Groups (Grupos de Interesses Especiais)** – cadastro de 40 áreas, para contato, de interesses específicos em leitura e letramento. Merece destaque o grupo *Technology in Literacy Education* (Tecnologia na Educação para o Letramento) – com link nos Atalhos.

## Resources (Recursos)

**Lesson Plans (Planos de aula):** fornece um breve histórico e o link para o site *Read.Write.Think*, que em 2009 ganhou o status de melhor site para enriquecimento da aprendizagem e desenvolvimento curricular, pela Associação Americana de Bibliotecários Escolares, sendo considerado um marco entre os sites deste tipo.

**Resources by Topic (Recursos por Tópico):** oferece coletâneas de recursos do IRA, organizados por tópicos considerados importantes, para que o usuário possa explorar os conteúdos de maneira mais eficiente. Entre os tópicos estão *Technology* (Tecnologia), *Assessment* (Avaliação) e *Language e Cultural Diversity* (Diversidade de língua e cultura).

**Literacy Forum (Fórum sobre Letramento):** fórum proposto pelo IRA que envolve professores de todo o mundo, no debate de questões relacionadas ao letramento.

## Information for... (Informações para...)

**Parents (Pais):** links para folhetos informativos sobre como os pais podem se posicionar dentro da educação escolar dos filhos, disponíveis gratuitamente. Há também vídeos, DVDs e outros folhetos, porém é preciso comprá-los.

## Atalhos:

<http://www.reading.org/General/AboutIRA/PositionStatements/TechnologyPosition.aspx> - posicionamento do IRA sobre a integração de letramento e tecnologia no currículo educacional (*Integrating Technology*).

<http://www.readingonline.org/> - e-jornal gratuito *The Reading Online* (Leitura Online), uma das publicações do IRA.

<http://www.lecturayvida.org.ar/LyVHome.html> - revista *Lectura y Vida* (Leitura e Vida), sessão *Artículos que hicieron historia* (Artigos que fizeram história), disponibilizados gratuitamente.

<http://www.reading.org/Resources/ResourcesByTopic/Technology/Overview.aspx> - tópico *Technology* (Tecnologia), que faz parte do sublink *Resources by Topic* (Recursos por Tópico).

<http://tilesig.wikispaces.com/> - SIG (*Special Interest Group* – Grupo de Interesse Especial) sobre Tecnologias na Educação para o Letramento (*Technology in Literacy Education*).