

Participantes

Iúta Lerche Vieira
Rozania Moraes
Águida Freitas
Daniel Parente



Recursos da Internet para o letramento digital e ensino da escrita: o Projeto IRILDE

Internet, informação e ensino: Contexto do projeto, objetivos e contribuição

Ílta Lerche Vieira (UECE)

iutalerche@gmail.com

Palavras-chave

- linguagem e tecnologia
- Internet no ensino
- formação docente
- letramento digital
- ensino da escrita
- hipertexto

O que fazer neste “mar de informação”?

- Internet, informação e ensino.
- Desafios escolares para incorporar os novos letramentos.
- A importância estratégica de saber avaliar criticamente a informação.
- A revalorização da escrita: transações e práticas letradas através do computador.
- O professor: Como passar de “imigrante digital” (Prensky, 2001) para “professor digital” (Gomes, 2008)?
- Como fazer esta transição?

Objetivos

- Realizar um inventário de fontes e recursos da Internet para orientar o professor e o pesquisador iniciante na seleção e avaliação crítica de “material” sobre letramento digital e composição escrita, disponível *online*.
- Identificar, descrever e catalogar informações e ferramentas da Internet aplicáveis ao ensino produtivo da composição escritas em diferentes línguas.
- Divulgar os resultados do projeto sob a forma impressa, produzindo um catálogo e um website.

Questões

- Diante do excesso de informação disponibilizada na Internet, como apoiar o professor e o pesquisador iniciante na busca de recursos para o ensino da escrita, integrados à compreensão do hipertexto e a habilidades digitais ?
- Que portais, páginas e *sites* da Internet, *softwares* livres, ferramentas e gêneros digitais poderiam ser usados no ensino da escrita com tecnologia eletrônica?
- Qual a localização (URL/*Uniform Resource Locator*), conteúdo informativo e possível aplicação pedagógica dos recursos e fontes digitais levantados?
- Como esse material pode ser organizado para o uso do professor de línguas e do pesquisador iniciante?

Conceitos Operacionais Internet e Letramento Digital

- **Internet** (por Web) – popularidade do termo, mais corriqueiro, espaço virtual em rede onde acessamos informações de portais, sites, blogs etc.
- **Letramento digital** – (1) Gomes, 2006; (2) Buzatto, 2007; (3) Condemarín, 2004.

(1) **LD** – conhecimentos que permitem ao indivíduo participar de práticas letradas da era digital.

Representa mais um *nível* de letramento: envolve habilidades de leitura/escrita em ambiente virtual, através de uma interface e tecnologias mediadoras - teclado, computador e *softwares*.

Conceitos Operacionais - Letramento digital

(2) LD – também contra dicotomias

Apropriação da nova tecnologia digital e práticas de **leitura/escrita *na tela*** (LI = práticas de leitura/escrita *no papel*, cultura impressa).

Caracterizados em relação a contextos sócio-culturais

(3) LD – letramento *pós-tipográfico* (Reinking, 1995) = ouvir, falar, ler e escrever + **VER**

- **Escrita** – composição escrita, aspectos redacionais do texto (no papel ou na tela) e/ou do hipertexto.

Conceitos Operacionais - Hipertexto

- Snyder (1997) – meio de informação que só existe on-line, produto textual típico da Internet.
- Organiza-se de forma não-linear. Suas informações ou segmentos relacionam-se através de pontos de ligação internos ou externos (links).
- Estrutura composta de blocos de textos conectados por links eletrônicos, encorajando o leitor a se mover rápida e não seqüencialmente de um bloco de informação a outro.
- Acomoda textos verbais, assim como sons digitalizados, gráficos, imagens, animação, vídeo e realidade virtual.
- Construído parcialmente pelos autores e parcialmente pelos leitores (decidem que roteiro de leitura seguir).

Base Teórica

- Araújo e Biasi-Rodrigues (org. 2005)
- Araújo (org. 2007)
- Bezerra (2007)
- Bolter
- Bruce e Comstock (2006)
- Burbules (2000)
- Burniske (2000)
- Coscarelli e Ribeiro (2005)
- Gomes (2006 e 2007)
- Henao (2006)
- Jungwirt e Bruce (2002)
- Kamil (2000)
- Kress (2005)
- Leu e Donald (2000 e 2002)
- Nielsen (1996, 1997)
- Portal EducaRede (2006 e 2007)
- Snyder (1997, 1998, 2000)
- Soares (1997)
- Tate e Alexander (1996)
- Vanslyke (2003)
- Vieira (2004 e 2007)

Produtos e contribuição

- 1 glossário de termos com 81 verbetes

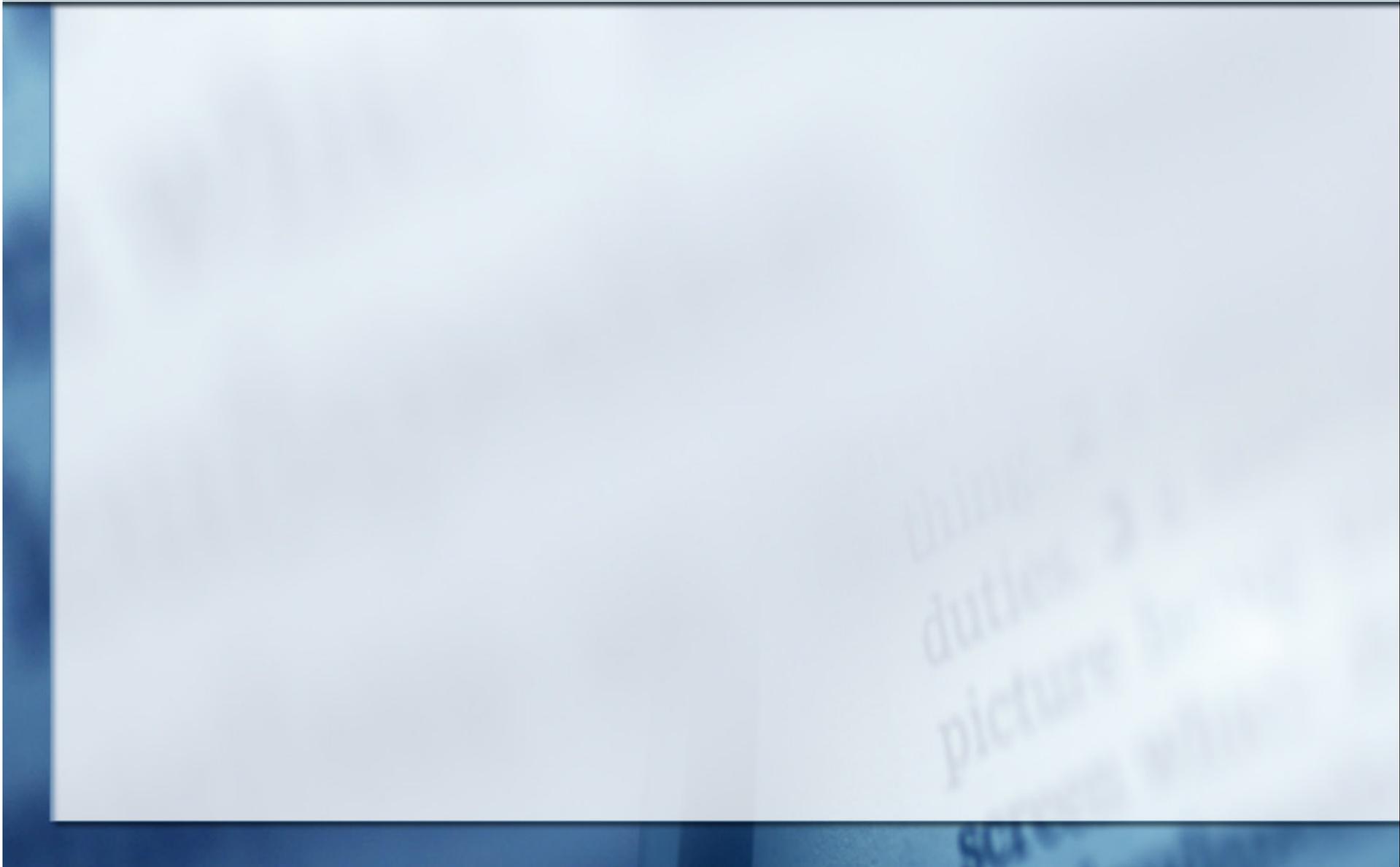
- **Recursos já descritos: 17**

2 portais

7 websites

8 páginas pessoais

- Criação de um site disponibilizando as informações do projeto à medida que vai sendo feita a descrição dos recursos.



Descrição de recursos da Internet: metodologia do Projeto IRILDE

Rozania Moraes - UECE

rozania@uece.br

Metodologia

- **Pesquisa descritiva, integrando:**

- pesquisa na Web;
- procedimentos de análise de sites e de materiais didáticos online.

- **Habilidades:**

- compreensão leitora em diferentes línguas;
- habilidades de navegação e de leitura crítica;
- conhecimento teórico e aplicado dos recursos da Web (treinamento prévio da equipe).

Duração do projeto

- 2 anos (agosto 2007/julho 2009).
- **Fase 1** : descrição de portais, websites, blogs e páginas pessoais.
- **Fase 2**: descrição de “ferramentas” e softwares livres – oficinas de escrita, pen-pal, Wiki, WebQuest.

Etapas da pesquisa

- Preparação da equipe através de cursos, leituras, seminários e tarefas práticas;
- Composição da amostra (dados do inventário);
- Levantamento de recursos de/para composição escrita disponíveis na rede: portais, websites, blogs, páginas pessoais e/ou ferramentas para redigir;
- Análise e descrição dos dados;
- Construção do site do projeto.

Procedimentos para análise do corpus

- Leitura informativa e crítica da amostra selecionada de recursos da Internet;
- Delimitação hipertextual: A homepage será considerada como o primeiro nível de análise e, a partir dela, serão acessados os links, ou segmentos de interesse, até mais 2 níveis adentro na página em foco.

Descrição dos recursos

- Forma e estilo: descrição curta e específica, em linguagem simples, objetiva.
- Catálogo (ponte) que facilite o acesso a sites que contemplem o ensino da escrita.
- Sites em língua portuguesa e estrangeira.

Descrição das páginas

■ Layout:

- Simples
- Usabilidade
- Cores funcionais (forma de um triângulo no canto superior direito da página)

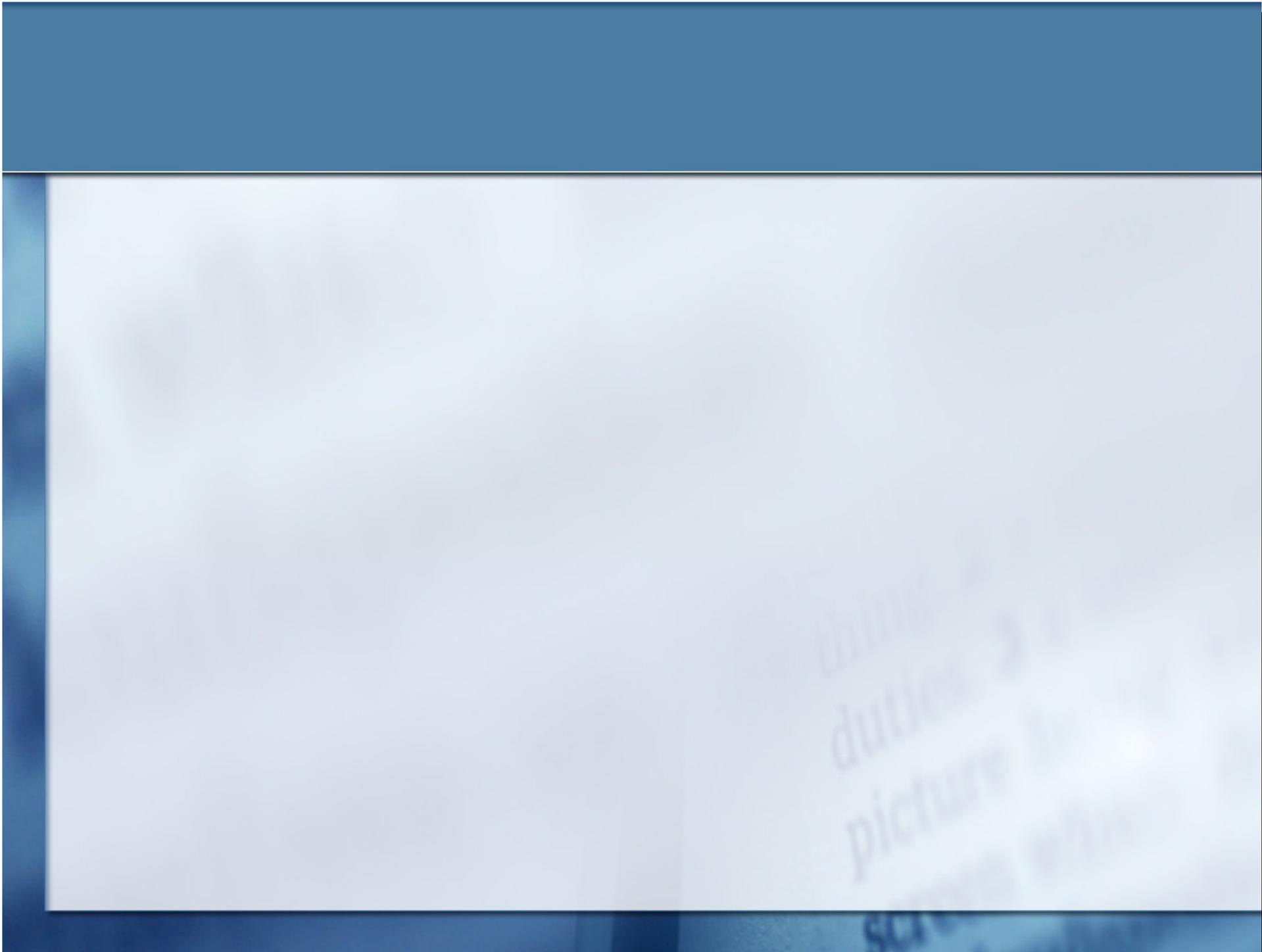
■ Ícones para representar:

- Logo do site
- Nacionalidade
- Gratuidade ou não
- Ferramentas multimídia (som, vídeos, etc.)



Grade de análise

- Título (nome e instituição)
- Endereço eletrônico
- Tipo de recurso (portal, site, blog e página pessoal)
- Língua-alvo
- Domínio/tipo (.com/ .org/ .edu/ .br, etc.)
- Contato (email)
- Público-alvo: estudantes, professores, pesquisadores e público em geral
- Foco: recursos instrucionais, desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.
- Data da descrição (acesso)
- Descrição do recurso (tamanho, estilo, “atalhos”)



Ensino da composição escrita: resultados parciais do Projeto IRILDE

Águida Freitas

Bolsista PIBIC/ CNPq – UECE

aguidafreitas@hotmail.com

Recursos sobre ensino da escrita

- Páginas sobre ensino da escrita oferecem conteúdos direcionados a profissionais do ensino de línguas maternas e/ou estrangeiras.
- Estas páginas também geralmente oferecem conteúdos para o estudante, como exercícios ou materiais de apoio.
- 7 recursos da web já foram analisados na área de ensino da composição escrita e de produção escrita propriamente dita, distribuídos em:
 - 1 portal
 - 1 página pessoal
 - 5 sites

- Segundo a língua-alvo, a maioria dos recursos (4) nesta área são em Inglês. Do restante, 2 são em Espanhol e 1 em Português.
- Segundo a gratuidade, apenas o site da Associação Internacional de Leitura exige pagamento de assinaturas para utilização de alguns recursos como artigos de pesquisa.
- Houve uma preocupação maior nas descrições com os recursos instrucionais e recursos para o estudante, por serem o foco principal do projeto.

Logotipos

read • write • think



Endereços

- Portal:

<http://mapasconceituais.cap.ufrgs.br/portalmce.php>

- Página pessoal:

www.upf.edu/pdi/dtf/daniel_cassany/

- Sites:

www.reading.org

www.readwritehink.org

<http://owl.english.purdue.edu/>

www.ipl.org/div/teen/

www.lecturayvida.ar

Read.Write.Think – 14/09/2008

Join IRA | Join NCTE | About Us | Contact Us | Search

Welcome to **read·write·think**

International Reading Association | NCTE

Quick Site Guide

Providing educators and students access to the highest quality practices and resources in reading and language arts instruction.

Lessons

Standards

Web Resources

Student Materials

Learning Beyond THE CLASSROOM

Writing Our Future

Letters to the Next President

Highlights

Calendar
Find classroom activities and online resources associated with events in literacy and literature

New Lessons

- Persuading the Principal: Writing Persuasive Letters About School Issues
- And I Quote: A Punctuation Proofreading Mini-lesson

New Student Materials

- Construct-a-Word
- Profile Publisher

Literacy Engagements ▶

		
LEARNING LANGUAGE	LEARNING ABOUT LANGUAGE	LEARNING THROUGH LANGUAGE
<ul style="list-style-type: none">FluencyInteractive readingProcess writing	<ul style="list-style-type: none">ComprehensionGenre studyLanguage conventions	<ul style="list-style-type: none">Content readingCritical literacyTeaching/research

Menus principaux

Join IRA | Join NCTE | About Us | Contact Us | Search

Welcome to **read·write·think**
International Reading Association NCTE

Quick Site Guide

Providing educators and students access to the highest quality practices and resources in reading and language arts instruction.

Lessons

Standards

Web Resources

Student Materials

Learning Beyond THE CLASSROOM

Writing Our Future
Letters to the Next President

Highlights

Calendar
Find classroom activities and online resources associated with events in literacy and literature

New Lessons

- Persuading the Principal: Writing Persuasive Letters About School Issues
- And I Quote: A Punctuation Proofreading Mini-lesson

New Student Materials

- Construct-a-Word
- Profile Publisher

Literacy Engagements

LEARNING LANGUAGE	LEARNING ABOUT LANGUAGE	LEARNING THROUGH LANGUAGE
<ul style="list-style-type: none">FluencyInteractive readingProcess writing	<ul style="list-style-type: none">ComprehensionGenre studyLanguage conventions	<ul style="list-style-type: none">Content readingCritical literacyInquiry/research

Submenus

The screenshot shows the homepage of the read-write-think website. At the top, there is a purple navigation bar with links for "Join IRA", "Join NCTE", "About Us", "Contact Us", and "Search". Below this, the main header features the text "Welcome to read-write-think" with the International Reading Association and NCTE logos. A search box is highlighted with an orange circle, containing the text "Quick Site Guide". To the right of the header, a quote reads: "Providing educators and students access to the highest quality practices and resources in reading and language arts instruction." On the left side, there is a vertical navigation menu with four buttons: "Lessons" (orange), "Standards" (blue), "Web Resources" (green), and "Student Materials" (purple). The "Student Materials" button is circled in orange. Below this menu, there is a section titled "Learning Beyond THE CLASSROOM" with a yellow decorative border. Underneath, there are two sub-sections: "Writing Our Future" and "Letters to the Next President". On the right side, there is a "Highlights" section with a yellow background. It includes a "Calendar" section with a calendar icon and a link to "Find classroom activities and online resources associated with events in literacy and literature". Below that is a "New Lessons" section with two links: "Persuading the Principal: Writing Persuasive Letters About School Issues" and "And I Quote: A Punctuation Proofreading Mini-lesson". The "New Student Materials" section has three links: "Construct-a-Word" and "Profile Publisher". At the bottom, there is a "Literacy Engagements" section with a purple arrow. It features three columns of images and text. The first column is titled "LEARNING LANGUAGE" and lists "Fluency", "Interactive reading", and "Process writing". The second column is titled "LEARNING ABOUT LANGUAGE" and lists "Comprehension", "Genre study", and "Language conventions". The third column is titled "LEARNING THROUGH LANGUAGE" and lists "Content reading", "Critical literacy", and "Inquiry/research".

Join IRA | Join NCTE | About Us | Contact Us | Search

Welcome to **read·write·think**
International Reading Association | NCTE

Quick Site Guide

Providing educators and students access to the highest quality practices and resources in reading and language arts instruction.

Lessons

Standards

Web Resources

Student Materials

Learning Beyond THE CLASSROOM

Writing Our Future

Letters to the Next President

Highlights

Calendar
Find classroom activities and online resources associated with events in literacy and literature

New Lessons

- Persuading the Principal: Writing Persuasive Letters About School Issues
- And I Quote: A Punctuation Proofreading Mini-lesson

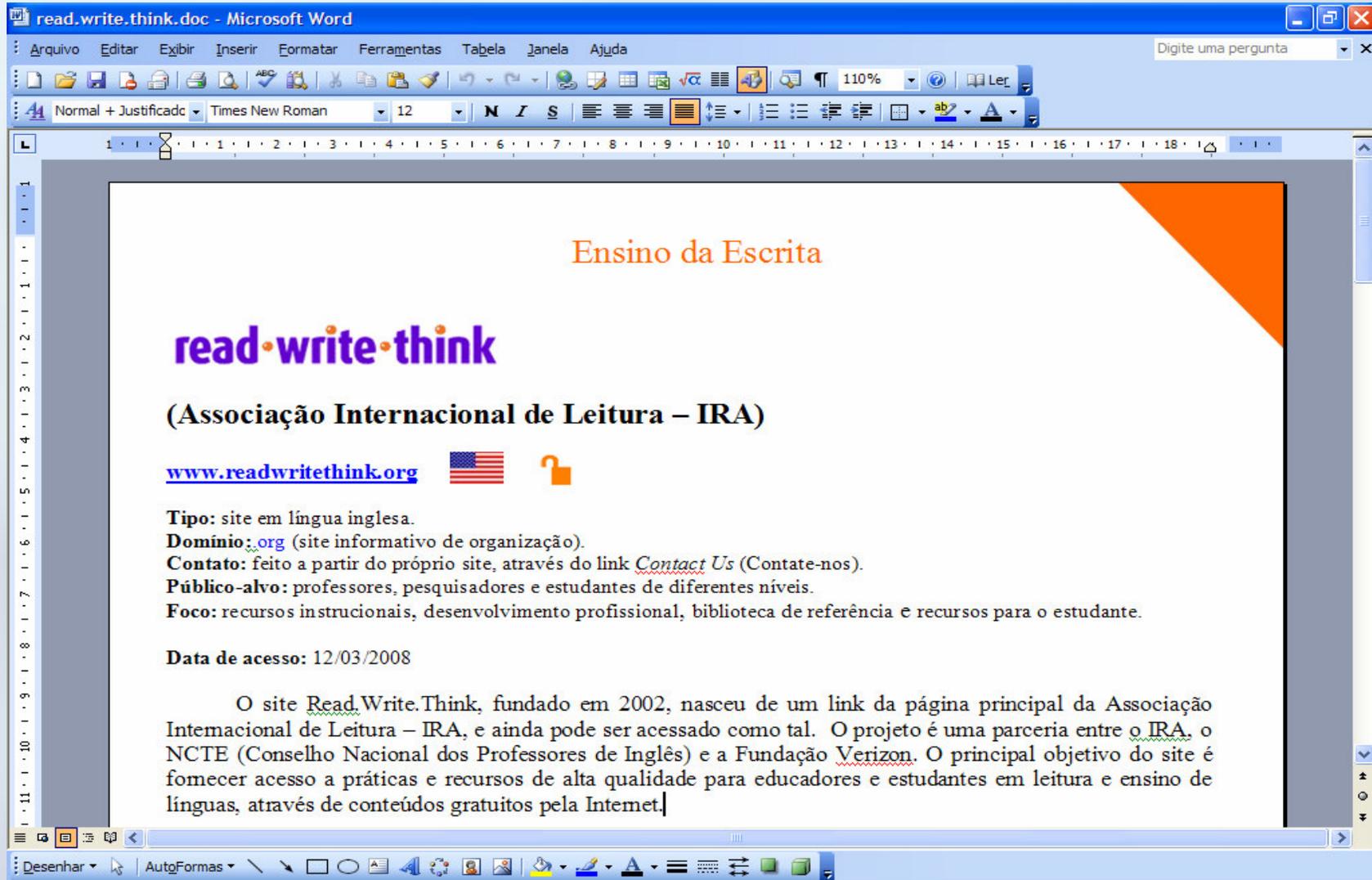
New Student Materials

- Construct-a-Word
- Profile Publisher

Literacy Engagements

LEARNING LANGUAGE	LEARNING ABOUT LANGUAGE	LEARNING THROUGH LANGUAGE
<ul style="list-style-type: none">FluencyInteractive readingProcess writing	<ul style="list-style-type: none">ComprehensionGenre studyLanguage conventions	<ul style="list-style-type: none">Content readingCritical literacyInquiry/research

Descrição do site – parte I



read.write.think.doc - Microsoft Word

Arquivo Editar Exibir Inserir Formatar Ferramentas Tabela Janela Ajuda

Normal + Justificado Times New Roman 12

110%

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Ensino da Escrita

read·write·think

(Associação Internacional de Leitura – IRA)

www.readwritethink.org  

Tipo: site em língua inglesa.
Domínio: [.org](http://www.readwritethink.org) (site informativo de organização).
Contato: feito a partir do próprio site, através do link [Contact Us](#) (Contate-nos).
Público-alvo: professores, pesquisadores e estudantes de diferentes níveis.
Foco: recursos instrucionais, desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.

Data de acesso: 12/03/2008

O site [ReadWrite.Think](#), fundado em 2002, nasceu de um link da página principal da Associação Internacional de Leitura – IRA, e ainda pode ser acessado como tal. O projeto é uma parceria entre o [IRA](#), o NCTE (Conselho Nacional dos Professores de Inglês) e a Fundação [Verizon](#). O principal objetivo do site é fornecer acesso a práticas e recursos de alta qualidade para educadores e estudantes em leitura e ensino de línguas, através de conteúdos gratuitos pela Internet.

Desenhar AutoFormas

Ícones e logotipo

read.write.think.doc - Microsoft Word

Arquivo Editar Exibir Inserir Formatar Ferramentas Tabela Janela Ajuda

Normal + Justificad Times New Roman 12

110%

Ensino da Escrita

read.write.think

(Associação Internacional de Leitura - IRA)

www.readwritethink.org  

Tipo: site em língua inglesa.
Domínio: .org (site informativo de organização).
Contato: feito a partir do próprio site, através do link [Contact Us](#) (Contate-nos).
Público-alvo: professores, pesquisadores e estudantes de diferentes níveis.
Foco: recursos instrucionais, desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.

Data de acesso: 12/03/2008

O site [ReadWrite.Think](#), fundado em 2002, nasceu de um link da página principal da Associação Internacional de Leitura - IRA, e ainda pode ser acessado como tal. O projeto é uma parceria entre o IRA, o NCTE (Conselho Nacional dos Professores de Inglês) e a Fundação Verizon. O principal objetivo do site é fornecer acesso a práticas e recursos de alta qualidade para educadores e estudantes em leitura e ensino de línguas, através de conteúdos gratuitos pela Internet.

Cabeçalho

read.write.think.doc - Microsoft Word

Arquivo Editar Exibir Inserir Formatar Ferramentas Tabela Janela Ajuda

Normal + Justificad Times New Roman 12

110%

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Ensino da Escrita

read·write·think

(Associação Internacional de Leitura – IRA)

www.readwritethink.org  

Tipo: site em língua inglesa.
Domínio: .org (site informativo de organização).
Contato: feito a partir do próprio site, através do link Contact Us (Contate-nos).
Público-alvo: professores, pesquisadores e estudantes de diferentes níveis.
Foco: recursos instrucionais, desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.

Data de acesso: 12/03/2008

O site ReadWrite.Think, fundado em 2002, nasceu de um link da página principal da Associação Internacional de Leitura – IRA, e ainda pode ser acessado como tal. O projeto é uma parceria entre o IRA, o NCTE (Conselho Nacional dos Professores de Inglês) e a Fundação Verizon. O principal objetivo do site é fornecer acesso a práticas e recursos de alta qualidade para educadores e estudantes em leitura e ensino de línguas, através de conteúdos gratuitos pela Internet.]

Desenhar AutôFormas

Apresentação

read.write.think.doc - Microsoft Word

Arquivo Editar Exibir Inserir Formatar Ferramentas Tabela Janela Ajuda

Normal + Justificad Times New Roman 12

110%

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Ensino da Escrita

read·write·think

(Associação Internacional de Leitura – IRA)

www.readwritethink.org  

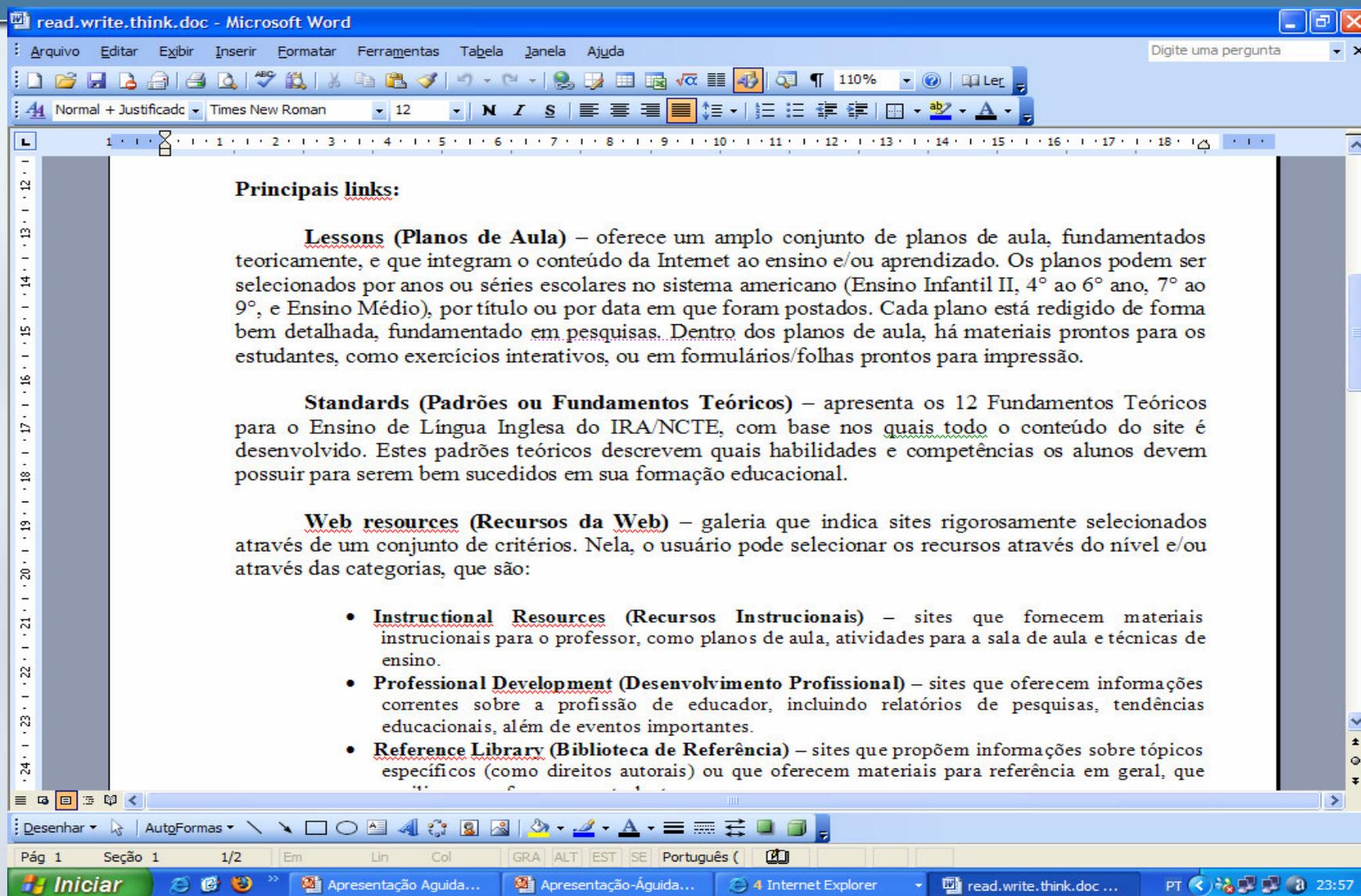
Tipo: site em língua inglesa.
Domínio: .org (site informativo de organização).
Contato: feito a partir do próprio site, através do link *Contact Us* (Contate-nos).
Público-alvo: professores, pesquisadores e estudantes de diferentes níveis.
Foco: recursos instrucionais, desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.

Data de acesso: 12/03/2008

O site ReadWriteThink, fundado em 2002, nasceu de um link da página principal da Associação Internacional de Leitura – IRA, e ainda pode ser acessado como tal. O projeto é uma parceria entre o IRA, o NCTE (Conselho Nacional dos Professores de Inglês) e a Fundação Verizon. O principal objetivo do site é fornecer acesso a práticas e recursos de alta qualidade para educadores e estudantes em leitura e ensino de línguas, através de conteúdos gratuitos pela Internet.

Desenhar AutoFormas

Descrição do site – parte II



Principais links:

Lessons (Planos de Aula) – oferece um amplo conjunto de planos de aula, fundamentados teoricamente, e que integram o conteúdo da Internet ao ensino e/ou aprendizado. Os planos podem ser selecionados por anos ou séries escolares no sistema americano (Ensino Infantil II, 4º ao 6º ano, 7º ao 9º, e Ensino Médio), por título ou por data em que foram postados. Cada plano está redigido de forma bem detalhada, fundamentado em pesquisas. Dentro dos planos de aula, há materiais prontos para os estudantes, como exercícios interativos, ou em formulários/folhas prontos para impressão.

Standards (Padrões ou Fundamentos Teóricos) – apresenta os 12 Fundamentos Teóricos para o Ensino de Língua Inglesa do IRA/NCTE, com base nos quais todo o conteúdo do site é desenvolvido. Estes padrões teóricos descrevem quais habilidades e competências os alunos devem possuir para serem bem sucedidos em sua formação educacional.

Web resources (Recursos da Web) – galeria que indica sites rigorosamente selecionados através de um conjunto de critérios. Nela, o usuário pode selecionar os recursos através do nível e/ou através das categorias, que são:

- **Instructional Resources (Recursos Instrucionais)** – sites que fornecem materiais instrucionais para o professor, como planos de aula, atividades para a sala de aula e técnicas de ensino.
- **Professional Development (Desenvolvimento Profissional)** – sites que oferecem informações correntes sobre a profissão de educador, incluindo relatórios de pesquisas, tendências educacionais, além de eventos importantes.
- **Reference Library (Biblioteca de Referência)** – sites que propõem informações sobre tópicos específicos (como direitos autorais) ou que oferecem materiais para referência em geral, que

Principais links

Principais links:

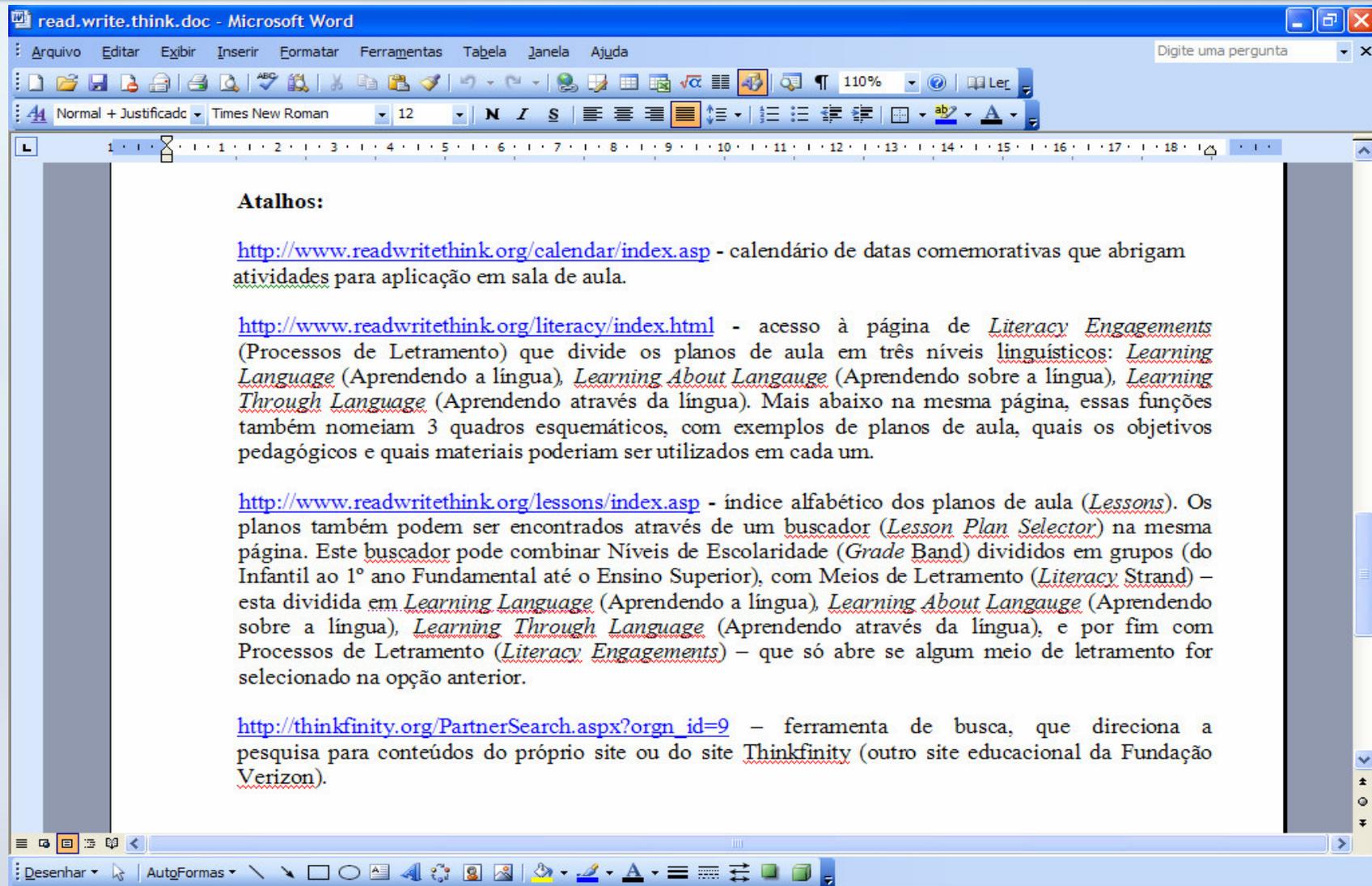
Lessons (Planos de Aula) – oferece um amplo conjunto de planos de aula, fundamentados teoricamente, e que integram o conteúdo da Internet ao ensino e/ou aprendizado. Os planos podem ser selecionados por anos ou séries escolares no sistema americano (Ensino Infantil II, 4º ao 6º ano, 7º ao 9º, e Ensino Médio), por título ou por data em que foram postados. Cada plano está redigido de forma bem detalhada, fundamentado em pesquisas. Dentro dos planos de aula, há materiais prontos para os estudantes, como exercícios interativos, ou em formulários/folhas prontos para impressão.

Standards (Padrões ou Fundamentos Teóricos) – apresenta os 12 Fundamentos Teóricos para o Ensino de Língua Inglesa do IRA/NCTE, com base nos quais todo o conteúdo do site é desenvolvido. Estes padrões teóricos descrevem quais habilidades e competências os alunos devem possuir para serem bem sucedidos em sua formação educacional.

Web resources (Recursos da Web) – galeria que indica sites rigorosamente selecionados através de um conjunto de critérios. Nela, o usuário pode selecionar os recursos através do nível e/ou através das categorias, que são:

- **Instructional Resources (Recursos Instrucionais)** – sites que fornecem materiais instrucionais para o professor, como planos de aula, atividades para a sala de aula e técnicas de ensino.
- **Professional Development (Desenvolvimento Profissional)** – sites que oferecem informações correntes sobre a profissão de educador, incluindo relatórios de pesquisas, tendências educacionais, além de eventos importantes.
- **Reference Library (Biblioteca de Referência)** – sites que propõem informações sobre tópicos específicos (como direitos autorais) ou que oferecem materiais para referência em geral, que

Descrição do site – parte III



Atalhos:

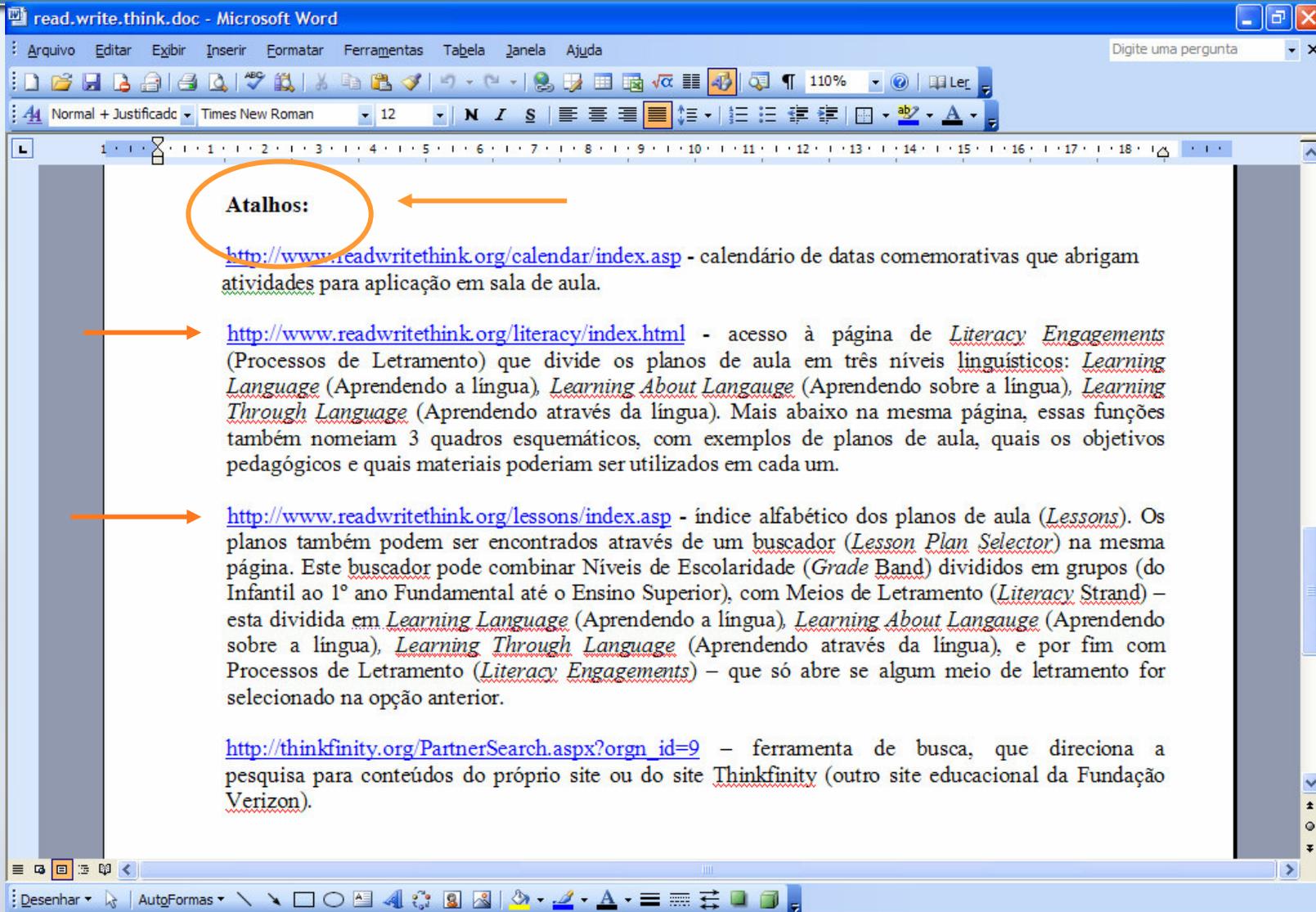
<http://www.readwritethink.org/calendar/index.asp> - calendário de datas comemorativas que abrigam atividades para aplicação em sala de aula.

<http://www.readwritethink.org/literacy/index.html> - acesso à página de *Literacy Engagements* (Processos de Letramento) que divide os planos de aula em três níveis linguísticos: *Learning Language* (Aprendendo a língua), *Learning About Language* (Aprendendo sobre a língua), *Learning Through Language* (Aprendendo através da língua). Mais abaixo na mesma página, essas funções também nomeiam 3 quadros esquemáticos, com exemplos de planos de aula, quais os objetivos pedagógicos e quais materiais poderiam ser utilizados em cada um.

<http://www.readwritethink.org/lessons/index.asp> - índice alfabético dos planos de aula (*Lessons*). Os planos também podem ser encontrados através de um buscador (*Lesson Plan Selector*) na mesma página. Este buscador pode combinar Níveis de Escolaridade (*Grade Band*) divididos em grupos (do Infantil ao 1º ano Fundamental até o Ensino Superior), com Meios de Letramento (*Literacy Strand*) – esta dividida em *Learning Language* (Aprendendo a língua), *Learning About Language* (Aprendendo sobre a língua), *Learning Through Language* (Aprendendo através da língua), e por fim com Processos de Letramento (*Literacy Engagements*) – que só abre se algum meio de letramento for selecionado na opção anterior.

http://thinkfinity.org/PartnerSearch.aspx?orgn_id=9 – ferramenta de busca, que direciona a pesquisa para conteúdos do próprio site ou do site *Thinkfinity* (outro site educacional da Fundação Verizon).

Atalhos



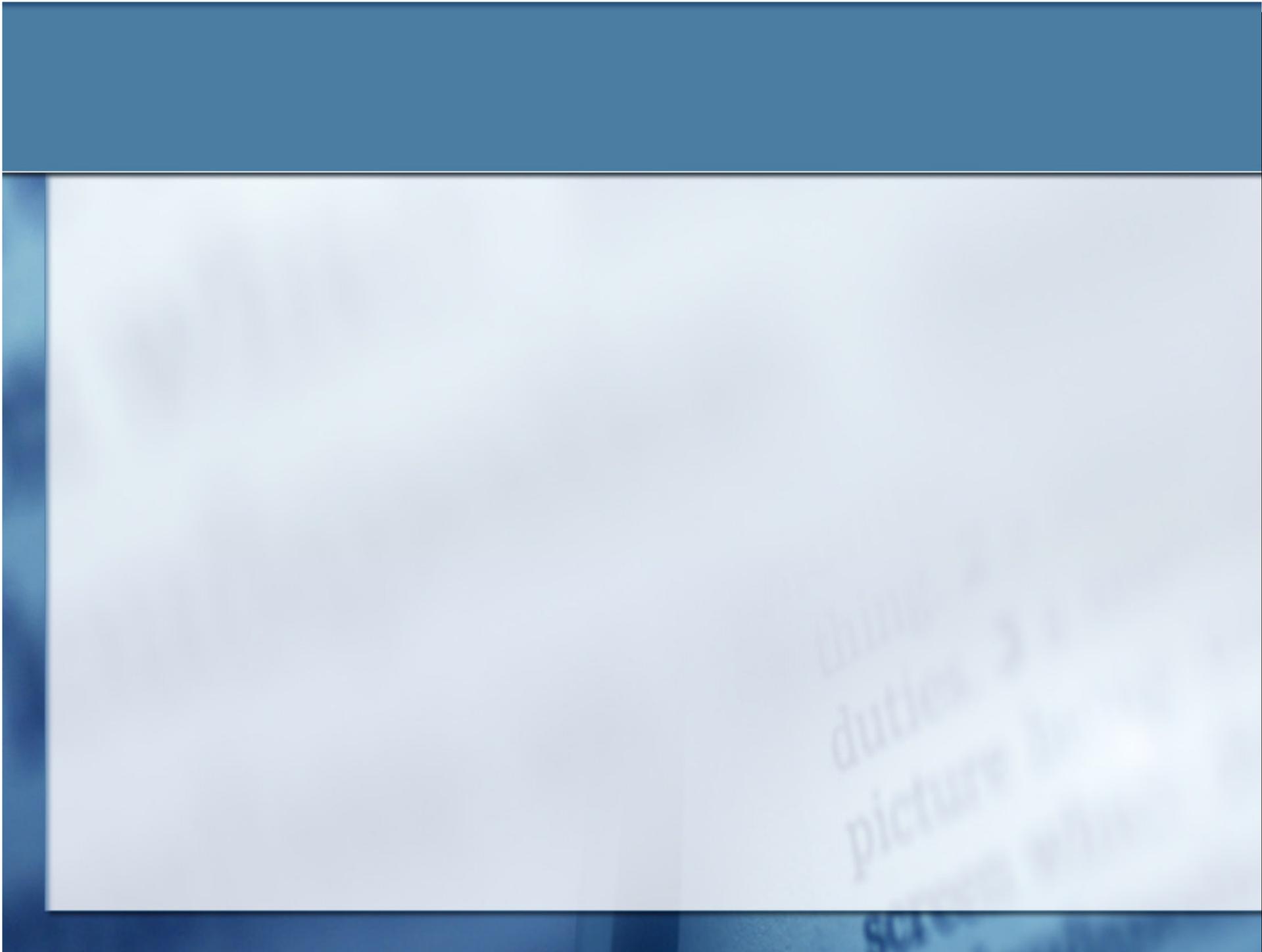
Atalhos:

<http://www.readwritethink.org/calendar/index.asp> - calendário de datas comemorativas que abrigam atividades para aplicação em sala de aula.

<http://www.readwritethink.org/literacy/index.html> - acesso à página de *Literacy Engagements* (Processos de Letramento) que divide os planos de aula em três níveis linguísticos: *Learning Language* (Aprendendo a língua), *Learning About Language* (Aprendendo sobre a língua), *Learning Through Language* (Aprendendo através da língua). Mais abaixo na mesma página, essas funções também nomeiam 3 quadros esquemáticos, com exemplos de planos de aula, quais os objetivos pedagógicos e quais materiais poderiam ser utilizados em cada um.

<http://www.readwritethink.org/lessons/index.asp> - índice alfabético dos planos de aula (*Lessons*). Os planos também podem ser encontrados através de um *buscador (Lesson Plan Selector)* na mesma página. Este *buscador* pode combinar Níveis de Escolaridade (*Grade Band*) divididos em grupos (do Infantil ao 1º ano Fundamental até o Ensino Superior), com Meios de Letramento (*Literacy Strand*) – esta dividida em *Learning Language* (Aprendendo a língua), *Learning About Language* (Aprendendo sobre a língua), *Learning Through Language* (Aprendendo através da língua), e por fim com Processos de Letramento (*Literacy Engagements*) – que só abre se algum meio de letramento for selecionado na opção anterior.

http://thinkfinity.org/PartnerSearch.aspx?orgn_id=9 – ferramenta de busca, que direciona a pesquisa para conteúdos do próprio site ou do site *Thinkfinity* (outro site educacional da Fundação Verizon).



Letramento digital e Estudos do Hipertexto: resultados parciais do Projeto IRILDE

Daniel Victor Teixeira Parente

Bolsista Funcap - UECE

victodaniel@gmail.com

Recursos descritos



Prof. Luiz Fernando Gomes



educarede

A porta aberta para a educação



useit.com: Jakob Nielsen's Website

the boggle reaction



Nicholas C. Burbules

Grayce Wicall Gauthier Professor

Espace pédagogique FLE

Endereços

- Páginas pessoais:

www.useit.com/

[http://w3.u-grenoble3.fr/
espace_pedagogique/](http://w3.u-grenoble3.fr/espace_pedagogique/)

[http://faculty.ed.uiuc.edu/
burbules/](http://faculty.ed.uiuc.edu/burbules/)

[http://kbs.cs.tu-berlin.de
/~jutta/ht/writing/text.html](http://kbs.cs.tu-berlin.de/~jutta/ht/writing/text.html)

www.uniso.br/ead/fernando

www.veramenezes.com

- Portal:

www.educarede.org.br

- Sites:

www.ufpe.br/nehte

<http://blogblogs.com.br/>

www.blogger.com

- Os sites sobre Letramento Digital são aqueles que apresentam informações sobre como o professor pode utilizar os meios digitais em sala de aula.
- Já os sites sobre Estudos do Hipertexto são aqueles nos quais pesquisadores da área tecem comentários e disponibilizam seus textos sobre o assunto.

■ 10 recursos descritos (8 em LD e 2 em Estudos do Hipertexto), distribuídos da seguinte forma:

- 1 portal
- 3 sites
- 6 páginas pessoais.

■ **Segundo o “domínio”, temos:**

- 1 portal de organização (.org)
- 4 sites com domínio comercial (.com)
- 5 sites hospedados em páginas de universidades, sem domínio específico.

- Segundo a língua-alvo:
 - 6 sites em português
 - 3 em inglês
 - 1 em francês
- **Segundo a gratuidade:** todos são gratuitos
- **Quanto ao público-alvo e ao foco:** os recursos enquadrados como Letramento Digital e Hipertexto contemplam toda a diversidade de categorias adotadas na descrição.

EducaRede – 15/09/2008

educarede

A porta aberta para a educação

Fundação
Telefônica

Brasil, Segunda-feira, 15/09/2008

Busca no Portal



:: Home

Usuário

Usuário

Senha

[Esqueci minha senha](#)

[Cadastro no EducaRede](#)

[Fale com o EducaRede](#)

Canais

[Comunidades](#)

[Internet na Escola](#) ▶

[Recursos Educativos](#) ▶

[Revista EducaRede](#) ▶

[Serviços](#) ▶

Ferramentas

[Bate-Papo](#)

[Fórum](#)

[Galeria](#)

[Oficina de Criação](#)

EducaRede em um clique

- [A Sociedade em Rede](#)
- [Como fazer para?](#)
- [Entrevista com Canclini](#)
- [Eventos do mês](#)

Destaques da semana

Ensinar com Internet



Oficina de pesquisa na Internet

Identificar e selecionar informações disponíveis na Internet e transformá-las em conhecimento é essencial para aproveitar o que a rede tem de bom. Para ajudá-lo no desenvolvimento destas habilidades, o EducaRede elaborou uma oficina que pode ser aplicada por quem já sabe pesquisar para ensinar quem quer aprender. [Confira!](#)

VEJA TAMBÉM:

- * [Notícias](#) diárias sobre educação e tecnologia no Brasil
- * [Educalinks](#) - Nesta edição, uma seleção de links para estudantes
- * [Glossário](#) - Consulte os verbetes e esclareça suas dúvidas

Turbine sua Aula



Olimpíadas na escola

Organize uma "[Olimpíada de Atletismo em Equipes](#)" com os seus alunos e promova maior integração entre eles.

Revista



Conheça a campanha

O movimento Todos pela Educação lançou o "No Ar Todos pela Educação: Eleições

Biblioteca



Amar, Verbo Intransitivo

Assista ao [livroclíp](#) do clássico modernista de Mário de Andrade.

Fórum



Jogos, Educação e Comunicação

[Participe](#) da discussão proposta pela pesquisadora Lynn Alves, doutora em

o que é o
educarede



Cursos
educarede

Parceiros

[Conheça o Portal](#)

[Instituições parceiras](#)

[Publicações EducaRede](#)

[Congressos EducaRede](#)

[EducaRed en español](#)

[educarede.no](#)

Menus principais

educarede

A porta aberta para a educação

Fundação
Telefônica

Brasil, Segunda-feira, 15/09/2008

Busca no Portal



Home

Usuário

Usuário

Senha

Entrar

Esqueci minha senha

Cadastre-se no EducaRede

Fale com o EducaRede

Canais

Comunidades

Internet na Escola

Recursos Educativos

Revista EducaRede

Serviços

Ferramentas

Bate-Papo

Fórum

Galeria

Oficina de Criação

EducaRede em um clique

- A Sociedade em Rede
- Como fazer para?
- Entrevista com Canclini
- Eventos do mês

Destaques da semana

Ensinar com Internet



Oficina de pesquisa na Internet

Identificar e selecionar informações disponíveis na Internet e transformá-las em conhecimento é essencial para aproveitar o que a rede tem de bom. Para ajudá-lo no desenvolvimento destas habilidades, o EducaRede elaborou uma oficina que pode ser aplicada por quem já sabe pesquisar para ensinar quem quer aprender. [Confira!](#)

VEJA TAMBÉM:

- * [Notícias](#) diárias sobre educação e tecnologia no Brasil
- * [Educalinks](#) - Nesta edição, uma seleção de links para estudantes
- * [Glossário](#) - Consulte os verbetes e esclareça suas dúvidas

Turbine sua Aula



Olimpíadas na escola

Organize uma "[Olimpíada de Atletismo em Equipes](#)" com os seus alunos e promova maior integração entre eles.

Revista



Conheça a campanha

O movimento Todos pela Educação lançou o "No Ar Todos pela Educação: Eleições

Biblioteca



Amar, Verbo Intransitivo

Assista ao [livroclip](#) do clássico modernista de Mário de Andrade.

Fórum



Jogos, Educação e Comunicação

[Participe](#) da discussão proposta pela pesquisadora Lynn Alves, doutora em

o que é o
educarede



Cursos

educarede

Parceiros

Conheça o Portal

Instituições parceiras

Publicações EducaRede

Congressos EducaRede

EducaRed en español

[educarede.no](#)

Menu do usuário

educarede A porta aberta para a educação

Fundação Telefônica

Brasil, Quinta-feira, 11/09/2008

Busca no Portal

CENPEC Fundação Vanzolini

Usuário

 **Daniel Victor Teixeira Parente**

65 acessos

Último acesso
11/09/2008 - 16:35

Editar cadastro

Sair

Fale com o EducaRede

Canais

Comunidades

Internet na Escola

Recursos Educativos

Revista EducaRede

Serviços

Ferramentas

Bate-Papo

Fórum

Galeria

Oficina de Criação

EducaRede em um clique

A Sociedade em Rede

Minha Terra 2008 2ª EDIÇÃO

educarede Um projeto para valorizar sua cidade

Destaques da semana

Fórum

Faça parte dessa discussão!

Que tal debater temas educacionais e trocar idéias com outros internautas? Basta escolher um ou mais dentre os assuntos em destaque no Fórum do Portal EducaRede: Internet na Escola, Jogos Eletrônicos, Cinema na Educação e Educação Infantil. [Participe!](#)

VEJA TAMBÉM:

- * [Notícias](#) diárias sobre educação e tecnologia no Brasil
- * [Educalinks](#) - Nesta edição, uma seleção de links para estudantes
- * [Glossário](#) - Consulte os verbetes e esclareça suas dúvidas

Publicações

Para download

[Baixe](#) material de apoio sobre o uso da internet na escola produzido pelo EducaRede.

Turbine sua Aula

Olimpiadas na escola

Organize uma "[Olimpiada de Atletismo em Equipes](#)" com os seus alunos e promova maior integração entre eles.

Revista

Conheça a campanha

SOS

ECA atinge a maioria

o que é o **educarede**

vamos cuidar do Brasil 2008

Cursos educarede

Parceiros

[Conheça o Portal](#)

[Instituições parceiras](#)

[Publicações EducaRede](#)

[Congressos EducaRede](#)

Descrição EducaRede

Letramento Digital

educarede

A porta aberta para a educação

Portal EducaRede – (Fundação Telefônica, Cenpec, Fundação Vanzolini e Terra Networks)

www.educarede.org.br



Tipo de recurso: portal em língua portuguesa (disponibilizado também em língua espanhola).

Domínio/Tipo: org (site informativo de organização).

Contato: o portal não disponibiliza e-mail, mas traz um link para contatos (Fale com o Educarede).

Público-alvo: professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio.

Foco: recursos instrucionais, recursos para o estudante e desenvolvimento profissional e/ou acadêmico.

Data da descrição: 02/04/2008

Lançado em 2002, o Educarede é um portal educacional, totalmente gratuito, voltado para educadores e alunos do Ensino Fundamental e Médio. O Educarede já atingiu uma audiência de 1,5 milhão de visitantes por mês e mais de cem mil usuários cadastrados. O portal oferece conteúdos exclusivos preparados por especialistas em diversas áreas com o objetivo de “contribuir para a melhoria da qualidade da educação, estimulando a integração da internet no cotidiano da escola pública e possibilitando a inclusão digital aos milhares de jovens que o frequentam”. Apresenta ainda publicações de alunos de todo o Brasil e de comunidades do EducaRede. À frente do Educarede estão nomes de grandes empresas como a Fundação Telefônica, Cenpec, Fundação Vanzolini e Terra Networks. Um portal com excelente usabilidade e dados atualizados quase diariamente.

Principais links:

Logo e ícones - EducaRede

Letramento Digital

educarede

A porta aberta para a educação

Portal EducaRede – (Fundação Telefônica, Cenpec, Fundação Vanzolini e Terra Networks)

www.educarede.org.br



Tipo de recurso: portal em língua portuguesa (disponibilizado também em língua espanhola).

Domínio/Tipo: org (site informativo de organização).

Contato: o portal não disponibiliza e-mail, mas traz um link para contatos (Fale com o Educarede).

Público-alvo: professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio.

Foco: recursos instrucionais, recursos para o estudante e desenvolvimento profissional e/ou acadêmico.

Data da descrição: 02/04/2008

Lançado em 2002, o Educarede é um portal educacional, totalmente gratuito, voltado para educadores e alunos do Ensino Fundamental e Médio. O Educarede já atingiu uma audiência de 1,5 milhão de visitantes por mês e mais de cem mil usuários cadastrados. O portal oferece conteúdos exclusivos preparados por especialistas em diversas áreas com o objetivo de “contribuir para a melhoria da qualidade da educação, estimulando a integração da internet no cotidiano da escola pública e possibilitando a inclusão digital aos milhares de jovens que o frequentam.” Apresenta ainda publicações de alunos de todo o Brasil e de comunidades do Educarede. À frente do Educarede estão nomes de grandes empresas como a Fundação Telefônica, Cenpec, Fundação Vanzolini e Terra Networks. Um portal com excelente usabilidade e dados atualizados quase diariamente.

Principais links:

Cabeçalho

Letramento Digital

educarede

A porta aberta para a educação

Portal EducaRede – (Fundação Telefônica, Cenpec, Fundação Vanzolini e Terra Networks)

www.educarede.org.br



Tipo de recurso: portal em língua portuguesa (disponibilizado também em língua espanhola).

Domínio/Tipo: org (site informativo de organização).

Contato: o portal não disponibiliza e-mail, mas traz um link para contatos (Fale com o Educarede).

Público-alvo: professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio.

Foco: recursos instrucionais, recursos para o estudante e desenvolvimento profissional e/ou acadêmico.

Data da descrição: 02/04/2008

Lançado em 2002, o Educarede é um portal educacional, totalmente gratuito, voltado para educadores e alunos do Ensino Fundamental e Médio. O Educarede já atingiu uma audiência de 1,5 milhão de visitantes por mês e mais de cem mil usuários cadastrados. O portal oferece conteúdos exclusivos preparados por especialistas em diversas áreas com o objetivo de “contribuir para a melhoria da qualidade da educação, estimulando a integração da internet no cotidiano da escola pública e possibilitando a inclusão digital aos milhares de jovens que o freqüentam.” Apresenta ainda publicações de alunos de todo o Brasil e de comunidades do EducaRede. À frente do Educarede estão nomes de grandes empresas como a Fundação Telefônica, Cenpec, Fundação Vanzolini e Terra Networks. Um portal com excelente usabilidade e dados atualizados quase diariamente.

Principais links:

Apresentação

Letramento Digital

educarede

A porta aberta para a educação

Portal EducaRede – (Fundação Telefônica, Cenpec, Fundação Vanzolini e Terra Networks)

www.educarede.org.br



Tipo de recurso: portal em língua portuguesa (disponibilizado também em língua espanhola).

Domínio/Tipo: org (site informativo de organização).

Contato: o portal não disponibiliza e-mail, mas traz um link para contatos (Fale com o Educarede).

Público-alvo: professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio.

Foco: recursos instrucionais, recursos para o estudante e desenvolvimento profissional e/ou acadêmico.

Data da descrição: 02/04/2008

Lançado em 2002, o Educarede é um portal educacional, totalmente gratuito, voltado para educadores e alunos do Ensino Fundamental e Médio. O Educarede já atingiu uma audiência de 1,5 milhão de visitantes por mês e mais de cem mil usuários cadastrados. O portal oferece conteúdos exclusivos preparados por especialistas em diversas áreas com o objetivo de “contribuir para a melhoria da qualidade da educação, estimulando a integração da internet no cotidiano da escola pública e possibilitando a inclusão digital aos milhares de jovens que o frequentam.” Apresenta ainda publicações de alunos de todo o Brasil e de comunidades do Educarede. À frente do Educarede estão nomes de grandes empresas como a Fundação Telefônica, Cenpec, Fundação Vanzolini e Terra Networks. Um portal com excelente usabilidade e dados atualizados quase diariamente.

Principais links:

Principais links

Principais links:

Oficina de Criação - é um espaço onde o professor se torna um “mediador” e propõe “motivações” - temas diversos - para que os participantes da oficina sejam escritores, podendo ao final da oficina publicar um “livro virtual” com os textos escritos.

Internet na Escola - traz informações aos professores, que desejam utilizar a Internet na sala de aula, divididas em dois sublinks:

- **Bê-a-bá da Internet** - traz pequenos textos que ensinam como utilizar as ferramentas básicas da Internet.
- **Ensinar com Internet** - oferece artigos e entrevistas feitos pelos pesquisadores do Educarede, ensinando os professores a utilizar os recursos da Web na sala de aula. Oferece também dicas de como “Turbinar sua Aula” e um fórum com professores discutindo temas diversos.

Atalhos:

http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=oficina_de_criacao.lista_livro&id_comunidade=0 - Oficina de criação.

http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=internet_e_cia_informatica_principal - Ensinar com Internet.

<http://educarede.info/poie/> - Cadernos de Orientação Didática Ler e Escrever - Tecnologias na Educação.

Atalhos

Atalhos:

http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=oficina_de_criacao.lista_livro&id_comunidade=0 - Oficina de criação.

http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=internet_e_cia.informatica_principal - Ensinar com Internet.

<http://educarede.info/poie/> - Cadernos de Orientação Didática Ler e Escrever - Tecnologias na Educação.

http://www.educarede.org.br/educa/revista_educarede/colecao.cfm?&updateParticipante=1 - Coleção EducaRede Internet na Escola.

http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=educalinks.links&id_educalink=21 - Fontes EducaRede para leitura e escrita.

http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=comunidade_virtual.publicacao&&id_comunidade=0&ID_PUBLICA=6125 - Publicações EducaRede.

NEHTE

[página inicial](#)



Núcleo de Estudos de Hipertexto e Tecnologia Educacional



[Pesquisadores](#)

[Objetivos](#)

[Artigos](#)

[Mídia](#)

[Eventos](#)

[Publicações](#)

[Vídeos](#)

[Contato](#)

Artigos



Leituras sobre Hipertexto:
trilhas para o pesquisador
Por Ana Elisa Ribeiro



Letramento Digital e
Ensino
Por Antonio Carlos Xavier



Pensar em hipertexto
Por Fabiana Komesu



Linguagem da Internet: um
meio de comunicação
global
Por Fernanda Galli



O que meu aluno vê nesse
tal de Orkut?
Por Júlio César Araújo



Osman Lins: das páginas
do livro à tela do
computador.
Por Ermelinda Ferreira



A Internet como um



**2º Simpósio
Hipertexto e Tecnologias na
Educação**

Multimodalidade e Ensino
17 a 19 de setembro de 2008 | UFPE | CAC | Recife | PE

Inscrições abertas. Acesse o site.

notícias

1

2

3

4

EVENTOS



2º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação: Multimodalidade e Ensino

27.06.2008

As inscrições para apresentação de trabalhos já estão abertas e podem ser feitas no site do evento. Saiba mais.



Colóquio sobre Hipertexto: letramentos na web.

25.06.2008

O PPGL da UFC, por iniciativa do grupo de pesquisa HIPERGED, em parceria com o

Menu Principal NEHTE

página inicial



Núcleo de Estudos de Hipertexto e Tecnologia Educacional



Pesquisadores | **Objetivos** | **Artigos** | **Mídia** | **Eventos** | **Publicações** | **Vídeos** | **Contato**

Artigos

-  Leituras sobre Hipertexto: trilhas para o pesquisador
Por Ana Elisa Ribeiro
-  Letramento Digital e Ensino
Por Antonio Carlos Xavier
-  Pensar em hipertexto
Por Fabiana Komesu
-  Linguagem da Internet: um meio de comunicação global
Por Fernanda Galli
-  O que meu aluno vê nesse tal de Orkut?
Por Júlio César Araújo
-  Osman Lins: das páginas do livro à tela do computador.
Por Ermelinda Ferreira
-  A Internet como um

2º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação
Multimodalidade e Ensino
17 a 19 de setembro de 2008 | UFPE | CAC | Recife | PE

Inscrições abertas. Acesse o site.

notícias

- 1
- 2
- 3
- 4

EVENTOS

-  **2º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação: Multimodalidade e Ensino**
27.06.2008
As inscrições para apresentação de trabalhos já estão abertas e podem ser feitas no site do evento. Saiba mais.
-  **Colóquio sobre Hipertexto: letramentos na web.**
25.06.2008
O PPGL da UFC, por iniciativa do grupo de pesquisa HIPERGED, em parceria com o

Descrição NEHTE

Estudos do Hipertexto



Núcleo de Estudos de Hipertexto e Tecnologia Educacional (Universidade Federal de Pernambuco)

www.ufpe.br/nehte



Tipo de recurso: site em língua portuguesa.

Domínio/tipo: site de universidade pública, sem domínio especificado.

Contato: nehte@ufpe.br

Público-alvo: professores em geral, estudantes e pesquisadores.

Foco: desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.

Data da descrição: 02/04/2008

Através deste site de livre acesso, o NEHTE divulga sua proposta de promover a inclusão social pelo Letramento digital, voltando-se para: pesquisas e aplicações das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na aprendizagem; estudos sobre ensino-aprendizagem à distância mediado pelas TICs; capacitação de docentes para a utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem; consultoria; oferta de cursos; elaboração de propostas curriculares para implantação de cursos à distância; e promoção de encontros científicos.

Logo e ícones

Estudos do Hipertexto



Núcleo de Estudos de Hipertexto e Tecnologia Educacional (Universidade Federal de Pernambuco)

www.ufpe.br/nehte



Tipo de recurso: site em língua portuguesa.

Domínio/tipo: site de universidade pública, sem domínio especificado.

Contato: nehte@pop.com.br

Público-alvo: professores em geral, estudantes e pesquisadores.

Foco: desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.

Data da descrição: 02/04/2008

Através deste site de livre acesso, o NEHTE divulga sua proposta de promover a inclusão social pelo Letramento digital, voltando-se para: pesquisas e aplicações das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na aprendizagem; estudos sobre ensino-aprendizagem à distância mediado pelas TICs; capacitação de docentes para a utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem; consultoria; oferta de cursos; elaboração de propostas curriculares para implantação de cursos à distância; e promoção de encontros científicos.

Cabeçalho

Estudos do Hipertexto|



Núcleo de Estudos de Hipertexto e Tecnologia Educacional (Universidade Federal de Pernambuco)

www.ufpe.br/nehte



Tipo de recurso: site em língua portuguesa.

Domínio/tipo: site de universidade pública, sem domínio especificado.

Contato: nehte@ufpe.br

Público-alvo: professores em geral, estudantes e pesquisadores.

Foco: desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.

Data da descrição: 02/04/2008

Através deste site de livre acesso, o NEHTE divulga sua proposta de promover a inclusão social pelo Letramento digital, voltando-se para: pesquisas e aplicações das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na aprendizagem; estudos sobre ensino-aprendizagem à distância mediado pelas TICs; capacitação de docentes para a utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem; consultoria; oferta de cursos; elaboração de propostas curriculares para implantação de cursos à distância; e promoção de encontros científicos.

Apresentação

Estudos do Hipertexto



Núcleo de Estudos de Hipertexto e Tecnologia Educacional (Universidade Federal de Pernambuco)

www.ufpe.br/nehte



Tipo de recurso: site em língua portuguesa.

Domínio/tipo: site de universidade pública, sem domínio especificado.

Contato: nehte@ufpe.br

Público-alvo: professores em geral, estudantes e pesquisadores.

Foco: desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.

Data da descrição: 02/04/2008

Através deste site de livre acesso, o NEHTE divulga sua proposta de promover a inclusão social pelo Letramento digital, voltando-se para: pesquisas e aplicações das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na aprendizagem; estudos sobre ensino-aprendizagem à distância mediado pelas TICs; capacitação de docentes para a utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem; consultoria; oferta de cursos; elaboração de propostas curriculares para implantação de cursos à distância; e promoção de encontros científicos.

Principais links e Atalhos

Principais links:

Pesquisadores - na área de hipertexto e novas tecnologias.

Artigos - textos, na íntegra, publicados por professores pesquisadores da UFPE e de outras universidades brasileiras.

Mídia - a projeção e a divulgação do NEHTE na mídia local e nacional.

Eventos - lista de eventos que acontecerão ao longo do ano, bem como dos eventos acontecidos desde 2005.

Publicações - revista digital online *Hipertextus*.

Videos - conferências e palestras realizadas em encontros nacionais.

Atalhos

www.hipertextus.net – revista digital.

<http://www.ufpe.br/nehte/videos.htm> - vídeos de eventos promovidos pelo *Nehte*.

<http://www.youtube.com/user/nehteufpe> - canal do *Nehte* no site de vídeos Youtube.com.



<http://internetnoensino.weebly.com>

2º. Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação
Temática: Multimodalidade e Ensino
Recife, UFPE - NEHTE, 17 a 19 de setembro de 2008



