

III SEMINÁRIO LINGNET



APLICAÇÕES DA WEB 2.0 NO LETRAMENTO DIGITAL DOCENTE E EM PRÁTICAS DE ENSINO

APLICAÇÕES DA WEB 2.0 NO LETRAMENTO DIGITAL DOCENTE E EM PRÁTICAS DE ENSINO

Dra. Iúta Lerche Vieira

(Pesquisadora Coordenadora do Projeto - UECE)

Dra. Rozania Maria Alves de Moraes

(Pesquisadora-Colaboradora - UECE)

Ana Karoline S. de Albuquerque

(Mestranda- Bolsista CAPES)

Águida Maria Alencar Freitas

(Bolsista PIBIC/CNPq)

Daniel Victor Teixeira Parente

(Bolsista FUNCAP)

Ícaro Lênin Maia Malveira

(Bolsista IC-UECE)

SITUAÇÃO/PROBLEMA

O Projeto “Inventário de Fontes e Recursos da Internet para o Letramento Digital e Ensino da Escrita” (IRILDE – Fase 2) pesquisa e descreve ferramentas, aplicativos e softwares livres da Web 2.0. para o ensino da escrita e desenvolvimento do letramento digital nas dimensões – comunicar, pesquisar e publicar.

Para verificar a usabilidade e as possibilidades pedagógicas dos recursos descritos, bem como socializá-los, procuramos explorá-los em situações experimentais, do ponto de vista do usuário, do docente e do pesquisador iniciante. Neste contexto, foram ofertadas oficinas e disciplinas em cursos de Graduação que envolveram a aplicação dessas ferramentas no/ para o ensino.

OFICINAS DE WEB 2.0: GOOGLE SITES E GOOGLE DOCS

- ❖ As oficinas objetivaram introduzir o conceito de Web colaborativa, mostrando possibilidades de uso de 2 ferramentas de livre acesso, com função de armazenar, compor e organizar escritos. Também foram discutidas possibilidades de aplicação ao ensino, como forma de desenvolvimento da escrita. Os participantes tiveram a oportunidade de visualizar as ferramentas e praticar, criando seu próprio site e aplicativos.

- ❖ **Primeira Oficina**

- ❖ Local: XIV Semana Universitária da UECE
- ❖ Data: 10 a 12 de novembro de 2009
- ❖ Público-alvo: graduandos de cursos diversos (15 participantes)

- ❖ **Segunda Oficina**

- ❖ Local: Escola Estadual de Ensino Profissionalizante Juarez Távora
- ❖ Data: 9, 11 e 18 de fevereiro de 2010
- ❖ Público-alvo: professores de diversas áreas (10 participantes)

O *GOOGLE SITES* NOS PROJETOS ESCRITA SINTÉTICA INTERGENÉRICA I E II

A ferramenta *Google Sites* foi aplicada e explorada experimentalmente em 2 disciplinas de Projeto Especial, do Curso de Letras da Universidade Estadual do Ceará (UECE), nos semestres 2009.1 e 2009.2, nos projetos “Escrita Sintética Intergenérica I e II” (ESI I e ESI II), como prática de introdução à pesquisa, ministradas pela Professora Doutora Lúta Lerche Vieira.

As disciplinas objetivaram:

- ❖ Explorar a escrita e a imagem com função instrumental de indicar e/ou sintetizar;
- ❖ Estudar o recurso intergenérico de remeter e sintetizar textos completos;
- ❖ Identificar e categorizar textos “remissivos”;
- ❖ Comparar textos remissivos em meio impresso e digital;
- ❖ Explorar o papel da imagem em resumos remissivos a textos completos de vários tipos;

- ❖ Discutir critérios de composição de amostra para estudos lingüísticos;
- ❖ Aprender a fazer levantamentos científicos.
- ❖ Trocar idéias sobre o projeto em ambientes de escrita online (Web 2.0)
<http://sites.google.com/site/escritasinteticaintergernerica/>

Ementa – ESI I

Levantamento de gêneros sintetizadores com função “remissiva” na mídia impressa e digital.

Ementa – ESI II

Análise de gêneros sintetizadores com função “remissiva” na mídia impressa e digital: sumário/índice, resumo, resenha, box, postagens rápidas, infográficos, ementa etc. Prática de organização e análise de dados da constelação do resumo coletados no Projeto ESI-1.

REFERENCIAL TEÓRICO

OFICINAS DE WEB 2.0: GOOGLE SITES E GOOGLE DOCS

- ❖ “Inventário de Fontes e Recursos da Internet para o Letramento Digital e Ensino da Escrita” - Projeto IRILDE - Fase 2 - <http://internetnoensino.weebly.com>
- ❖ MARINHO, S. P. Incorporando a Web 2.0 ao Currículo. Seminário Web no Currículo PUC /SP, 22 e 23/09/2008. [http://web2curriculo.blogspot.com/search?updated-max=2008-09-23T10%3A34%3A00-03%3A00&max-results=10](http://web2curriculo.blogspot.com/search?updated-max=2008-09-23T10%3A34%3A00-03%3A00&max-results=10http://web2curriculo.blogspot.com/search?updated-max=2008-09-23T10%3A34%3A00-03%3A00&max-results=10)<http://web2curriculo.blogspot.com/search?updated-max=2008-09-23T10%3A34%3A00-03%3A00&max-results=10>
- ❖ Entenda o que é a Web 2.0. Folha Online. <http://www1.folha.uol.com.br/folha/informatica/ult124u20173.shtml> acesso em 10/06/06. Acesso 10/06/2006.
- ❖ BERTOCCHI, D. O que é afinal a Web 2.0? Podcast, EducaRede. - Retirado de Código Aberto nº 2 - O que é (afinal) a Web 2.0? http://www.educarede.info/podcasts/podcast_3004.htm. Acesso em 5/07/08.
- ❖ PRIMO, A. O aspecto relacional das interações na Web 2.0. Porto Alegre, UFRGS, 2007. <http://www.ufrgs.br/limc>
- ❖ JONES, B. L. Web 2.0 Heroes: Interviews with 20 Web 2.0 influencers. São Paulo: Digerati Books, 2009.
- ❖ _____ Entrevistas com 20 influenciadores da Web 2.0. São Paulo: Universo dos Livros, 2009 (notas).

REFERENCIAL TEÓRICO

ESCRITA SINTÉTICA INTERGENÉRICA - ESI I E II (1)

- ❖ ARRUDA, F.E.C. Ler Imagens. Revista Língua Portuguesa. P. 29-32.
- ❖ BONINI, A. Os gêneros do jornal: questões de pesquisa e ensino - p. 57-69
- ❖ CALLOW, J. Image Matters: Visual texts in the classroom. Florianópolis, PETA - Primary English Teaching Association, 1999, p. 1-13. (* Introduction).
- ❖ DIONÍSIO, A. P. Gêneros Multimodais e Multiletramento - p. 131-144
- ❖ DIONÍSIO, A. P. , MACHADO, A. R., BEZERRA, M. A. (orgs). Gêneros Textuais & Ensino. Rio de Janeiro, Lucerna, 2002:
- ❖ DIONÍSIO, A. P. e BESERRA, N. S. (orgs). Tecendo Textos, Construindo Experiências. Rio de Janeiro, Lucerna, 2003:
- ❖ KARWOSKI, A. M, GAYDECZKA, B.G. e BRITO, k.s. (orgs). Gêneros Textuais - Reflexões e Ensino. Rio de JANEIRO, LUCERNA, 2006:
- ❖ MACHADO, A. R. Revisitando o conceito de resumos - p. 138-150
- ❖ MARCUSCHI, L. A. Gêneros Textuais: definição e funcionalidade - p.19-36
- ❖ MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: configuração, dinamicidade e circulação - p. 23-36
- ❖ MOTTA-ROTH, D. Questões de metodologia em análise de gênero - p. 145-163

REFERENCIAL TEÓRICO

ESCRITA SINTÉTICA INTERGENÉRICA - ESI I E II (2)

- ❖ MOTTA-ROTH, D. Questões de metodologia em análise de gênero. In: KARWOSKI, A. M, GAYDECZKA, B.G. e BRITO, k.s. (orgs). Gêneros Textuais - Reflexões e Ensino. Rio de Janeiro, Lucerna, 2006, p. 145-163 (* esquema pgs. 156 e 158)
- ❖ TRAVASSOS, T. Títulos, para que os quero? - p. 55-79.
- ❖ OLIVEIRA, S. Texto visual e leitura crítica: o dito, o omitido e o sugerido. Revista Linguagem e Ensino vol. 9, no. 01 Jan/Dun 2006, p. 15-39.
- ❖ VIEIRA, I. L. Questões sobre a escrita do texto para a tela: redação, layout, gêneros. (no prelo, 2009).
- ❖ “Inventário de Fontes e Recursos da Internet para o Letramento Digital e Ensino da Escrita” - Projeto IRILDE - Fase 2 - <http://internetnoensino.weebly.com>

METODOLOGIA:

OFICINAS DE WEB 2.0: GOOGLE SITES E GOOGLE DOCS

As oficinas tiveram como metodologia uma breve reflexão inicial situando a problemática da Web 2 e suas possibilidades de uso na cultura colaborativa, com ênfase em demonstrações e prática real em ambiente digital. Foi possibilitado aos participantes a familiarização com as ferramentas, objetivando as possibilidades de aplicação em suas áreas de docência.

- ❖ Apresentação do conceito de Web colaborativa;
- ❖ Visualização e experimentação das ferramentas Google Sites e Google Docs;
- ❖ Discussão acerca de possibilidades de aplicação ao ensino;
- ❖ Práticas nos ambientes virtuais;
- ❖ Criação de sites e aplicativos pelos participantes.

METODOLOGIA:

ESCRITA SINTÉTICA INTERGENÉRICA – ESI I E II:

A metodologia desenvolvida nas disciplinas ESI I e II envolveu discussão de leituras de fundamentação teórica (através da apresentação de seminários), demonstrações, trabalhos em grupo, levantamentos, troca de idéias e informações através da ferramenta *Google Sites*, da Web 2.0.

Conteúdos Abordados – Projeto ESI I

- ❖ Noções de gêneros discursivos: texto e contexto, forma(to) e função.
- ❖ Noções de intergenericidade, remissão, sintetização e multimodalidade.
- ❖ Metodologia para estudo de gêneros.
- ❖ Gêneros impressos e digitais com função de sintetizar e/ou remeter: resenha, manchete, anúncio, notas, Tlog (*tumblelogs*), chamada, menu expandido e outros.

Conteúdos Abordados – Projeto ESI II

- ❖ Noções de intergenericidade e multimodalidade.
- ❖ Metodologia para estudo de gêneros: critérios de análise.
- ❖ Caracterização de gêneros remissivos:
- ❖ conteúdo temático ou domínio discursivo;
- ❖ forma verbal/visual - vocabulário, padrões gramaticais, composição, estilo, tipo de linguagem;
- ❖ função - circulação/destinatário ou audiência, propósitos comunicativos.

RESULTADOS

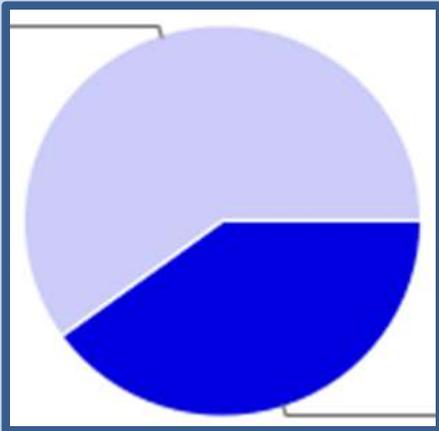
GOOGLE SITES E GOOGLE DOCS

❖ **Oficina – Semana de Humanidades**

- ❖ 15 sites criados pelos participantes na ferramenta Google Sites;
- ❖ Apreciações acerca da experiência do uso das ferramentas, nas quais os participantes expressaram satisfação em conhecer e aprender a usar as ferramentas envolvidas na oficina.

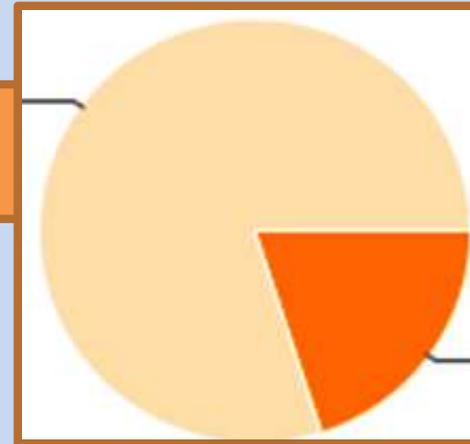
❖ **Oficina – E. E. E. P. Juarez Távora**

- ❖ 9 sites elaborados pelos professores da escola, integrando conteúdo das aulas e informações sobre o cotidiano escolar;
- ❖ Utilização prática da ferramenta “FORM”, para realização de atividades docentes e elaboração de avaliações de ensino;
- ❖ Gráficos estatísticos com base em questionário aplicado aos participantes através da ferramenta “FORM” (*Google Docs*), cujos resultados são os seguintes:



60% dos professores não utilizavam recursos da Web 2.0 em sala de aula

80% dos professores demonstraram maior interesse na ferramenta Google Docs



* Apreciações estão disponíveis no site do Projeto IRILDE:
<http://internetnoensino.weebly.com/oficinas.html>

EXEMPLOS DE PÁGINAS CRIADAS PELOS PARTICIPANTES ATRAVÉS DO GOOGLE SITES

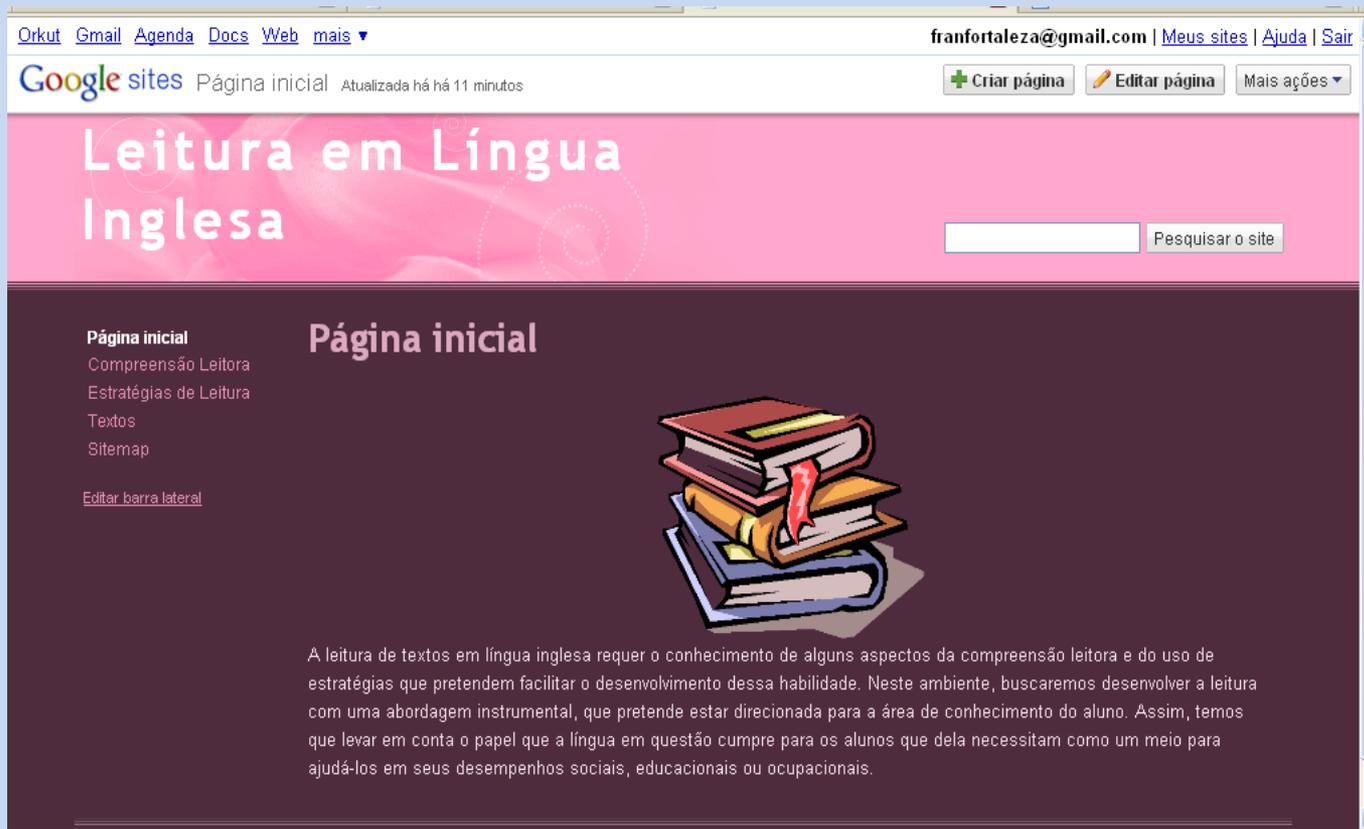
The screenshot shows a web browser window displaying a Google Sites page. The page title is "Estágio Supervisionado de Língua Francesa". In the top right corner, there is a search box with the text "Pesquisar o site". On the left side, there is a sidebar menu with the following items: "Página inicial", "Alunos 2009.2", "Atividades", "Avisos", "Bibliografia e Sitografia", "Recomendadas", "Documentos", "Textos", "Sitemap", and "Editar barra lateral". The main content area has the heading "Página inicial" and a paragraph of text: "Este site se propõe a viabilizar estudo teórico sobre o ensino/aprendizagem do Francês Língua Estrangeira (FLE), bem como promover reflexões e disponibilizar atividades referentes à prática docente de alunos inscritos no Estágio Supervisionado de Língua Francesa, sob a coordenação da Profa. Dra. Rozania Moraes, do Curso de Letras/Francês, da Universidade Estadual do Ceará - UECE." Below the text is a photograph of a large, ornate building with a prominent dome, likely a university building in France. The browser's address bar shows the URL "https://sites.google.com/site/ensinodofle/home/sorbonne.jpg?attredirects=0". The browser's status bar at the bottom indicates "Internet" and a zoom level of "125%".

Página direcionada aos alunos de Estágio Supervisionado de Língua Francesa
- Semana Universitária /UECE 2009

Autora: Profa. Dra. Rozania Alves de Moraes (UECE)

<https://sites.google.com/site/ensinodofle/>

EXEMPLOS DE PÁGINAS CRIADAS PELOS PARTICIPANTES ATRAVÉS DO GOOGLE SITES



Página sobre Leitura em Língua Inglesa - Semana Universitária/ UECE 2009

Autora: Franciclé Fortaleza Bento (CMLA-UECE)

<http://sites.google.com/site/leituraemlinguainglesa/home>

EXEMPLOS DE PÁGINAS CRIADAS PELOS PARTICIPANTES ATRAVÉS DO GOOGLE SITES



Página sobre Redação para Professores - Semana Universitária/ UECE 2009

Autor: José Hipólito Ximenes de Sousa (CMLA - UECE)

<http://sites.google.com/site/professoreseescrita/home>

PÁGINA INICIAL DO SITE CRIADO PARA O PROJETO ESI - I

<http://sites.google.com/site/escritasinteticaintergernerica/>

The screenshot shows the Google Sites interface for the site 'Escrita Sintética Intergenérica'. At the top, there is a navigation bar with links for 'Orkut', 'Gmail', 'Agenda', 'Web', 'Docs', and 'mais'. The user's email 'victordaniel@gmail.com' and links for 'Configurações de usuário', 'Meus sites', 'Minha conta', 'Ajuda', and 'Sair' are also visible. The site title 'Escrita Sintética Intergenérica' is prominently displayed. Below the title, there is a search bar and buttons for 'Criar página', 'Editar página', and 'Mais ações'. The main content area features a sidebar with navigation links: 'Página inicial', 'Avisos', 'Lecturas', 'Copias', 'Tarefas de Aplicação', and 'Editar barra lateral'. The main content area is titled 'Página inicial' and contains the following text:

O projeto ESCRITA SINTÉTICA INTERGENÉRICA é uma atividade de iniciação à pesquisa desenvolvida na Graduação de Letras da Universidade Estadual do Ceará (UECE), de maio a setembro de 2009, sob a coordenação da Dra. Irita Lerche Vieira.

Descrição - Levantamento de gêneros sintetizadores com função remissiva na mídia impressa e digital.

Objetivos - explorar a escrita e a imagem como função instrumental de indicar e/ou sintetizar; estudar o recurso intergenérico de remeter e sintetizar textos completos; identificar e categorizar textos remissivos; comparar textos remissivos em meio impresso e digital; explorar o papel da imagem em resumos de vários tipos; discutir critérios de composição de amostra para estudos linguísticos; aprender a fazer levantamentos científicos; trocar idéias sobre o projeto em ambiente de escrita online <http://sites.google.com/site/escritasinteticaintergernerica/>

At the bottom of the page, there are links for 'Ajuda recente no site', 'Histórico de revisões', 'Termos', 'Denunciar abuso', 'Imprimir página', 'Remover acesso', and 'Tecnologia Google Sites'.

Página inicial do site criado para o Projeto ESI-II

<https://sites.google.com/site/escritasinteticaintergerica2/>

The screenshot shows a Google Sites interface. At the top, there are navigation links: [Orkut](#), [Gmail](#), [Agenda](#), [Web](#), [Docs](#), and [mais](#). On the right, the user's email victodaniel@gmail.com is displayed, along with links for [Configurações de usuário](#), [Meus sites](#), [Minha conta](#), [Ajuda](#), and [Sair](#). Below the navigation, the Google Sites logo is followed by 'Página inicial' and a timestamp 'Atualizada há 12/11/2009 11:10'. On the right side of this header, there are three buttons: 'Criar página', 'Editar página', and 'Mais ações'. The main content area has a dark grey header with the title 'Escrita Sintética Intergenérica II' and a search box labeled 'Pesquisar o site'. Below the title is a horizontal orange bar. The main content is divided into two columns. The left column is a sidebar with a list of links: 'Página inicial', 'Avisos', 'Gêneros descritos', 'Grupos de trabalho', 'Leituras', and 'Sinemap'. The right column contains the text: 'Página inicial' followed by 'Análise de gêneros sintetizadores com função remissiva na mídia impressa e digital: sumário/índice, resumo, resenha, box, postagens rápidas, infográficos, ementa etc. Prática de organização e análise de dados da constelação do resumo coletados no Projeto ESI-1.' At the bottom of the sidebar, there is a link 'Editar barra lateral'. The footer contains several links: [Atividade recente no site](#), [Histórico de visitas](#), [Termos](#), [Denunciar abuso](#), [Imprimir página](#), [Relatar erro](#), and 'Tecnologia [Google Sites](#)'.

COMENTÁRIOS

- ❖ As disciplinas dos Projetos Especiais Escrita Sintética Intergenérica I e II no Ensino Superior foram ministradas pela Dr^a. Lúta Lerche Vieira, coordenadora do Projeto IRILDE, com a participação de bolsistas de Iniciação Científica atuantes no referido projeto.
- ❖ Os produtos da Fase 1 e da Fase 2 (descrições, trabalhos apresentados, oficinas e outros detalhes de interesse) estão disponíveis no site do Projeto IRILDE:

<http://internetnoensino.weebly.com>