



(Associação Internacional de Leitura – IRA)

www.readwritethink.org



Tipo: site em língua inglesa.

Domínio: .org (site informativo de organização).

Contato: feito a partir do próprio site, através do link *Contact Us* (Contate-nos).

Público-alvo: professores, pesquisadores e estudantes de diferentes níveis.

Foco: recursos instrucionais, desenvolvimento profissional, biblioteca de referência e recursos para o estudante.

Data de acesso: 12/03/2008

O site Read.Write.Think, fundado em 2002, nasceu de um link da página principal da Associação Internacional de Leitura – IRA, e ainda pode ser acessado como tal. O projeto é uma parceria entre o IRA, o NCTE (Conselho Nacional dos Professores de Inglês) e a Fundação Verizon. O principal objetivo do site é fornecer acesso a práticas e recursos de alta qualidade para educadores e estudantes em leitura e ensino de línguas, através de conteúdos gratuitos pela Internet.

Principais links:

Lessons (Planos de Aula) – oferece um amplo conjunto de planos de aula, fundamentados teoricamente, e que integram o conteúdo da Internet ao ensino e/ou aprendizado. Os planos podem ser selecionados por anos ou séries escolares no sistema americano (Ensino Infantil II, 4º ao 6º ano, 7º ao 9º, e Ensino Médio), por título ou por data em que foram postados. Cada plano está redigido de forma bem detalhada, fundamentado em pesquisas. Dentro dos planos de aula, há materiais prontos para os estudantes, como exercícios interativos, ou em formulários/folhas prontos para impressão.

Standards (Padrões ou Fundamentos Teóricos) – apresenta os 12 Fundamentos Teóricos para o Ensino de Língua Inglesa do IRA/NCTE, com base nos quais todo o conteúdo do site é desenvolvido. Estes padrões teóricos descrevem quais habilidades e competências os alunos devem possuir para serem bem sucedidos em sua formação educacional.

Web resources (Recursos da Web) – galeria que indica sites rigorosamente selecionados através de um conjunto de critérios. Nela, o usuário pode selecionar os recursos através do nível e/ou através das categorias, que são:

- **Instructional Resources (Recursos Instrucionais)** – sites que fornecem materiais instrucionais para o professor, como planos de aula, atividades para a sala de aula e técnicas de ensino.
- **Professional Development (Desenvolvimento Profissional)** – sites que oferecem informações correntes sobre a profissão de educador, incluindo relatórios de pesquisas, tendências educacionais, além de eventos importantes.
- **Reference Library (Biblioteca de Referência)** – sites que propõem informações sobre tópicos específicos (como direitos autorais) ou que oferecem materiais para referência em geral, que auxiliam o professor e o estudante.
- **Student Resources (Recursos para o Estudante)** – sites que apresentam materiais interativos online, com exercício de leitura e escrita.

Informações Complementares:

- Na homepage ou na parte superior da página (depois de acessar qualquer link), há o link *Calendar* (Calendário), que divulga eventos literários como datas comemorativas, para quase todos os dias do mês. Esses eventos podem ser trabalhados em sala de aula a partir de recursos do site. Cada evento abre um link que apresenta uma breve descrição e recursos da Web relacionados. Para cada um há, ainda, um plano de aula e atividades para os alunos. Vale ressaltar que a maioria dos eventos é contextualizada na história norte-americana, mas as idéias podem ser adaptadas para outras culturas.
- É possível ver a data e a hora das últimas atualizações do site (*Last Modified* – Últimas Modificações) na parte inferior da página.

Atalhos:

<http://www.readwritethink.org/calendar/index.asp> - calendário de datas comemorativas que abrigam atividades para aplicação em sala de aula.

<http://www.readwritethink.org/literacy/index.html> - acesso à página de *Literacy Engagements* (Processos de Letramento) que divide os planos de aula em três níveis linguísticos: *Learning Language* (Aprendendo a língua), *Learning About Language* (Aprendendo sobre a língua), *Learning Through Language* (Aprendendo através da língua). Mais abaixo na mesma página, essas funções também nomeiam 3 quadros esquemáticos, com exemplos de planos de aula, quais os objetivos pedagógicos e quais materiais poderiam ser utilizados em cada um.

<http://www.readwritethink.org/lessons/index.asp> - índice alfabético dos planos de aula (*Lessons*). Os planos também podem ser encontrados através de um buscador (*Lesson Plan Selector*) na mesma página. Este buscador pode combinar Níveis de Escolaridade (*Grade Band*) divididos em grupos (do Infantil ao 1º ano Fundamental até o Ensino Superior), com Meios de Letramento (*Literacy Strand*) – esta dividida em *Learning Language* (Aprendendo a língua), *Learning About Language* (Aprendendo sobre a língua), *Learning Through Language* (Aprendendo através da língua), e por fim com Processos de Letramento (*Literacy Engagements*) – que só abre se algum meio de letramento for selecionado na opção anterior.

http://thinkfinity.org/PartnerSearch.aspx?orgn_id=9 – ferramenta de busca, que direciona a pesquisa para conteúdos do próprio site ou do site Thinkfinity (outro site educacional da Fundação Verizon).