

Resumo Apresentação Oral - XIV Semana Universitária da UECE - Encontro de Pesquisadores

Data: 09/11/2009

Profa. Dra. Rozania Maria Alves de Moraes

APORTES DE CURSOS ON-LINE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA FRANCESA

Cada vez mais a Internet tem contribuído para a difusão de línguas estrangeiras (LE), através de sites educativos, informativos, comerciais, publicitários e outros. No setor educativo, as universidades, as escolas e os cursos livres disponibilizam na rede seus *websites* que oferecem ao usuário acesso às suas bibliotecas, às suas publicações e, algumas vezes, essas instituições oferecem também a modalidade de ensino à distância. No que diz respeito ao ensino de língua francesa para estrangeiros, é possível encontrar inúmeras instituições - públicas e/ou privadas - que viabilizam, em geral, gratuitamente, a aprendizagem da língua através de cursos on-line. Este trabalho se propõe a apresentar uma análise realizada em uma disciplina de prática de ensino, a partir de observação de cursos de língua francesa disponíveis na *web*. Leituras sobre análise e avaliação de cursos on-line de LE foram necessárias para estabelecer os critérios de análise e os aspectos mais importantes a serem observados. Essas observações trouxeram aos alunos, futuros professores de língua francesa, importantes informações e conhecimentos ("savoir" e "savoir-faire") necessários para a etapa de regência efetiva na disciplina.

Palavras-chave: análise de sites, ensino de língua francesa, cursos on-line.